Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
(полного дня художественно-эстетического направления)»
г.Сарапула Удмуртской Республики

«Утверждена»
Директор школы
_____ Моисеев Е.А.
Приказ № 48/2 – АД
«28» августа 2023 г.

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Рабочая программа

_____История Удмуртии 6-9 классы_____
(название предмета, класс)

на _2023-2024 учебный год
Составители: Казанцева С.А., Алабужева Ю.С., Моисеева Н.А. Масленников К.Н.– учителя истории
(фамилия и инициалы, должность)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе « Программы для общеобразовательных школ», разработанной Никулиной Т.Е., Владимировой Р.А. в 2007 году и утвержденной Министерством образования и науки Удмуртской республики с цель реализации обязательного компонента Базисного учебного плана 2004 года, который предусматривает введение уроков краеведения в 5-9 классах.

Изучение истории Удмуртии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об истории и культуре народов края,
- формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии
- развитие социального опыта школьника.

Особое значение реализация этих целей имеет для кадетского образования. В учебные занятия, которые раскрывают участие наших земляков в военных действиях, включены компоненты военно-патриотического воспитания.

Задачи курса:

- познакомить с особенностями культуры, расселения, занятий народов Удмуртии
- научить работать с историческими источниками по истории края
- развивать чувство гордости и уважения своей «Малой Родиной»
- дать навыки публичных выступлений, умения отстаивать свое мнение
- научить самостоятельно искать и обрабатывать информацию по истории края.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Иванова М.Г. История Удмуртии. С древнейших времен до 13 века. 6 класс. -Ижевск. Удмуртия, 2015г.
- Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2012.
- Гришкина М.В. История Удмуртии. Первая половина XIX века: Учеб. для 8 кл. – Ижевск: Удмуртия, 2010.
- Т.Е. Никулина История Удмуртии XX век. Ижевск «Удмуртия» 2011.

Общая характеристика учебного предметаОсновные содержательные линии программы на ступени основного общего образования реализуются в рамках 4 модулей, которые соответствуют годам обучения. 6 класс – История Удмуртии с древнейших времен до 13 века, 7 класс - Удмуртия в 14-18вв.; 8 класс – Удмуртия в 19 веке; 9 класс – Удмуртия в 20-н.21 вв.

На уроках используются элементы технологии критического мышления, групповая работа. Учащиеся выполняют творческие задания, самостоятельно ищут дополнительную информацию по теме урока, используя ресурсы библиотеки и интернет.

В рамках предмета «История Удмуртии» успешно решаются задачи в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Основным принципом построения курса является преемственность исторического развития и взаимосвязь культур народов, населявших Прикамье в разные исторические эпохи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История Удмуртии» рассчитан на 4 года обучения(136 часов), в каждом классе предусмотрено изучение истории Удмуртии 17 блоков(34 часа) по блочно-модульной системе, которая предусматривает регулярный контроль усвоения учащимися материала. Методологической основой предмета является единство общего и особенного в историческом процессе, раскрытие НРК в контексте Всемирной истории и истории России. Восприятие особенностей своего народа, воспитания толерантного поведения. Национально-региональный компонент рассматривается как фактор духовно-нравственного развития народа, его национальной самоидентификации, формирует у учащихся чувство

национального достоинства.З авершается изучение курса итоговой контрольной работой. Кроме того, учащиеся работают с историческими документами, выполняют творческие задания. Работа учащихся оценивается по 10 балльной системе.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные предполагают формирование:

-устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;

- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;

-ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;

- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты изучения истории Удмуртии в основной школе выражаются регулятивных в умениях:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;

- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе сам**;**

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;

- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы.

Предметные результаты связаны со спецификой предмета «История Удмуртии», которая состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между

собой. Предмет «История Удмуртии» имеет воспитательный характер. Изучение предмета не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру, понимать роль жителей своего края в истории России, воспитание чувства гордости за национальные свершения.

В результате освоения учебного курса « История Удмуртии» в 6-9 классах, выпускник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

определять

-Периодизацию истории древней Удмуртии

-Даты этапных событий

-Основные понятия: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

-Великое переселение народов

-Поволжско-финские племена

-Основные достижения культуры населения Средневековья

-Этапы и особенности вхождения удмуртского народа в состав Российского государства;

-Сословные группы крестьянства;

-Развитие сельского хозяйства и промыслов;

-Основные этапы социально- политического развития края в 18 веке;

-Промышленное освоение края;

-Историю образования камских заводов.

-Основные факты, события- вехи в развитии Удмуртии;

-Влияние Февральской революции 1917года на социально- политическую обстановку в крае;

-Этапы развития образования Удмуртской автономной области;

-Основные биографические сведения известных людей, прославивших Удмуртию;

-Основные события Удмуртии второй половины 19 века; основные биографические Данные исторических личностей;

-Основные этапы становления удмуртской государственности; структуру органов государственной власти УР.

Будет уметь:

-Показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей

-Описывать природные условия Прикамья, образ жизни первобытных людей, орудия труда, занятия, быт

-Описывать памятники первобытной культуры

-Называть хронологические рамки Средневековья

-Показывать на исторической карте расселение племен и родов

-Сравнивать происходившие явления и события

-Анализировать взаимовлияние культур населения Прикамья

-Объяснять народный эпос

-Называть хронологические рамки нового времени;

-Выделять наиболее яркие события периода развития Удмуртии в составе России;

-Анализировать причинно-следственные связи в развитии экономики; составлять логические цепочки и схемы;

-Выделять и анализировать причины социальных движений в крае;

-Характеризовать социально-экономическое развитие Удмуртии;

-Давать характеристику выдающимся историческим личностям.

-Анализировать источники и документы новейшего периода истории Удмуртии;

-Называть лидеров большевистской партии Удмуртии, их вклад в развитие Удмуртии;

-Давать характеристику выдающимся личностям;

-Формировать и излагать свою позицию;

-Раскрывать проблемы становления удмуртской государственности и историю символики;

-Сопоставлять развитие культуры края, России и мира.

3. Н.Курченко 4. Т.Барамзина 5. Т.К. Борисов	В. Героиня Великой Отечественной войны Г. Лидер профсоюзного движения Д. Победитель социалистического соревнования Е. Художник, преподавал в УдГУ, участник ВОв

Часть В. Вставьте пропущенные слова.

В.1Восстановление в правах, отмена необоснованного обвинения - _____.

В2.Комиссар- ___ ___ _ _____-____, _____ и т.п. функциями.

Часть С. 1 Напишите формы боевых действий(не менее – 2-х), в которых участвовали жители Удмуртии в Великой Отечественной войне, к каждой форме – 1 пример.

С.2 Напишите причины конверсии военного производства в 90-е годы(не менее 2-х)

Ключи и критерии оценивания.

Часть А, максимальный балл - 18

№	ответ	баллы
1	Г	1
2	Г	1
3	А	1
4	А	1
5	БГВАЕД	6
6	Г	1
7	Г	1
8	ГЕАВБ	
В.1	реабилитация	5
В.2	Руководящее лицо с общественно-политическими, административными	1

Часть С. 1Возможные варианты ответов, максимальный балл – 6.

Формы	Участники	Баллы
Действующая армия	Е.М. Кунгурцев, А.С. Антропов, И.П. Бейбородов, Я.Е. Пантелеев	3
Партизанское движение	А.Н. Сабуров	3
Движение Сопротивления	С.И. Аккузин, Г.Н. Николаев, А.М. Михайлов	3

С.2 максимальный балл – 6.

Причины	Баллы
Распад СССР и разрыв хозяйственных связей бывших союзных республик	2
Отставание в темпах НТП	2
Уменьшение финансовой поддержки со стороны государства	2

Отметка по десятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**«6»**	**«7»**	**«8»**	**«9»**	**«10»**
Общий балл	**5-6**	**до 9**	**до12**	**до15**	**до18**	**до21**	**до24**	**до27**	**До30**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ "СОШ №2", МОИСЕЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР **02.11.23** 09:53 (MSK) Сертификат 0194B45C00C5AF07A4454D700B452AD47C