МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
(полного дня художественно – эстетического направления)»
г. Сарапула Удмуртской Республики

«Утверждена»
Директор школы
_____ Моисеев Е.А.
Приказ № 48/2 – АД
«28» августа 2023 г.

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»
для обучающихся 2-3 классов

Сарапул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа учебного предмета «Краеведение» для начального образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей (авт. А.Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова, 2013 г.).

Для реализации цели и задач обучения по данной программе используется УМК по краеведению:

1. 1. А.Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова, Мой край – Удмуртия. 2 класс, учебное пособие для общеобразоват. учреждений – Ижевск «Удмуртия», 2013.
2. Рабочая тетрадь по краеведению 2 класс, 3 класс. Сост. Т.О.Орехова, Л.С.Ушакова, О.В.Филатова, М.Л.Ковалева. – МБОУ НОШ №9 г. Сарапула, Удмуртской Республики.
3. Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2014.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение краеведения, интегрирующего знания о природе, родном крае, достопримечательностях, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на свой край (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по краеведениию;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Удмуртской Республики;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед.	Кол-во уч. нед.
2 класс	Краеведение	34ч.	1	34
3 класс	Краеведение	34ч.	1	34
Итого:		68ч.		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России.

Местоположение на ней столицы Ижевска.

Местоположение на карте Удмуртии своего города.

Природа и человек

Особенности природы своего края (наиболее распространенные полезные ископаемые, водоемы, рельеф, погода, растения и животные природных сообществ).

Представление об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи человека и природы.

Культура и традиции народов

Представление об истории происхождения своего города.

Сведения о своих предках, происхождении своей семьи.

Народы, проживающие в Удмуртии, их особенности.

Календарные, народные, религиозные, семейные праздники.

Многообразие традиционных национальных блюд.

Народная традиционная одежда, различие повседневной и праздничной одежды.

«Почему языки такие разные?»

Значение терминов «родной язык», «государственный язык».

Межэтническое общение

Разные формы приветствия, прощания и др. у некоторых народов.

Народные игры, и их правила

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Представления о понятии «раритет».

Уважительное и заботливое отношение к близким и окружающим людям.

Я исследователь

Создание проекта.

3 класс

Город и история

Легенды города.Истории возникновения города Сарапула. Герб и флаг Сарапула. План постройки города. Исторические деятели города Сарапула. История улиц и площадей. Сарапула. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Сарапул. Мои прогулки по Сарапулу. Достопримечательности города.

Город и люди

Сарапул - купеческий город. Достижения в промышленности - результат труда многонационального населения города.

Научные достижения жителей республики, прославившие Удмуртию.

Путешествие в прекрасное.

Театры города, музеи, библиотеки, дома культуры.

Творчество известных музыкантов, художников и писателей Сарапула.

Спортивная слава Сарапула.

Где и как учатся, занимаются творчеством дети города.

Город и природа

Особенности географического местоположения города Сарапула. Природа Сарапула.

Влияние природных ресурсов на хозяйственную деятельность человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения, ориентация на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями ее реализации;

- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках, в открытом информационном пространстве (в том числе в интернете);
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска, на карте Удмуртии свой город;
- выделять особенности природы своего края (наиболее распространенные полезные ископаемые, водоемы, рельеф, погода, растения и животные природных сообществ);
- иметь представление об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи человека и природы;
- иметь представление об истории происхождения своего города;
- собирать сведения о своих предках, происхождении своей семьи;

- называть, какие народы проживают в Удмуртии, выделять их особенности;
- называть и описывать некоторые календарные, народные, религиозные, семейные праздники;
- иметь представление о многообразии традиционных национальных блюд;
- иметь представление о народной традиционной одежде, различать повседневную и праздничную одежду;
- иметь представление о видах декоративно-прикладного искусства, распространенного в Удмуртии;
- понимать значение терминов «родной язык», «государственный язык»;
- иметь представление о разных формах приветствия, прощания и др. у некоторых народов;
- знать не менее 3-х народных игр и уметь играть в них;
- иметь представления о понятии «раритет»;

понимать важность уважительного и заботливого отношения к близким и окружающим людям.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

А.Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова, Мой край – Удмуртия. 2 класс, учебное пособие для общеобразоват. учреждений – Ижевск «Удмуртия», 2013.

Рабочая тетрадь по краеведению 2 класс, 3 класс. Сост. Т.О.Орехова, Л.С.Ушакова, О.В.Филатова, М.Л.Ковалева. – МБОУ НОШ №9 г. Сарапула, Удмуртской Республики.

Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2014.
Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2014.
Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2019.
Т.Б. Пеганова. Сарапульское детство. Хрестоматия –Сарапул,2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Инфоурок https://infourok.ru/

Интерактивное пособие по «Краеведению»

ОСС https://nsportal.ru/

РЭШ https://resh.edu.ru/

Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБОУ "СОШ №2", МОИСЕЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР	**02.11.23** 09:53 (MSK)	Сертификат 0194B45C00C5AF07A4454D700B452AD47C
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2(ПОЛНОГО ДНЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ)", Моисеев Евгений Александрович, Директор	**02.11.23** 09:56 (MSK)	Сертификат 815164928638D280267D78EBD25DEDA6