

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
(полного дня художественно – эстетического направления)»

«Утверждена»

Директор школы

_____ Моисеев Е.А.

Приказ № 48/2 – АД

«28» августа 2023 г.

Рассмотрена на заседании

методического объединения

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Сарапул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-

ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по

гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке:

равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств, средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность, стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки.

Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи
		Всего	Контрол. работы	Практич. работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2		2	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Режим дня школьника	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Гигиена человека	1		1	https://resh.edu.ru/subject/	Выбор и использование на уроках

					9/1/	методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
1.2	Осанка человека	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18		18	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
2.2	Лыжная подготовка	12		12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и

						учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.
2.3	Лёгкая атлетика	12		12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
2.4	Подвижные и спортивные игры	12		12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
2.5	Плавательная подготовка	13		13	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Итого по разделу		67				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6		6	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям,

						публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
3.2	Плавание	20		20	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Итого по разделу		26				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи
		Всего	Контрол. работы	Практич. работы		
Раздел 1.Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Итого по разделу		3				
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	0	9	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
Итого по разделу		9				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура						
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

						проявления человеколюбия и добросердечности — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Легкая атлетика	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
2.2	Подвижные игры	10	0	10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
2.3	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
2.4	Лыжная подготовка	13	0	13	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды
2.5	Плавательная подготовка	10	0	10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению

						доброжелательной атмосферы во время урока.
Итого по разделу		59				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
3.2	Плавание	20	0	20	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Итого по разделу		28				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи
		Всего	Контрол. работы	Практич. работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2		2	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	

2.3	Физическая нагрузка	2		2	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время
Итого по разделу		4				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Закаливание организма	2		2	Поле для свободного ввода	обучение основам базовых видов двигательных действий
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16		16	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей
2.2	Лёгкая атлетика	10		10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи

						при травмах
2.3	Лыжная подготовка	12		12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля
2.4	Плавательная подготовка	14		14	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	формирование адекватной оценки собственных физических возможностей
2.5	Подвижные и спортивные игры	14		14	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи
Итого по разделу		66				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8		8	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/	Достижение возможного для каждой возрастной группы уровня развития физической культуры
3.2	Плавание	20		20	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	Развитие и воспитание физических, моральных и волевых качеств, обеспечивающих полноценный характер двигательной деятельности
Итого по разделу		28				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи
		Всего	Контрол. работы	Практич. работы		
Раздел 1.Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
Итого по разделу		2				
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	
Итого по разделу		5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура						

1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
1.2	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Легкая атлетика	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.
2.2	Гимнастика с основами акробатики	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщенкультуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные

						навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности. и обучающихся к истории и традициям физической
2.3	Подвижные и спортивные игры	11	0	11	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.
2.4	Лыжная подготовка	13	0	13	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.
2.5	Плавательная подготовка	13	0	13	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.
Итого по разделу		65				

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.
3.2	Плавание	20	0	20	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.
Итого по разделу		28				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое физическая культура	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Современные физические упражнения	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения. ТБ в бассейне, значения плавания, игры с мячом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. Бег, специальные упражнения, вышибалы	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Чем отличается ходьба от бега. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://www.gto.ru/
9	Ору упражнения на гибкость, эстафеты	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Правила выполнения прыжка в длину с места. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://www.gto.ru/
11	Ходьба и бег. Ходьба под счёт. Ходьба на носках, пятках. Обычный бег. Бег с	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	ускорением. Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами				
12	Бег ,ору, упражнения в парах, вышибалы	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	Считалки для подвижных игр	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Бег, ору ,беговые упражнения, футбол	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
16	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Бег, ору, ,работа по группам, игры с мячом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Проверка плавательной подготовки детей, правило гигиены	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Освоение с водой, погружения под воду с задержкой дыхания	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Учимся гимнастическим упражнениям	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Освоение с водой, погружение под воду с задержкой дыхания	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

28	Строевые упражнения. Инструктаж по ТБ. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Перекаты в группировке. Акробатические упражнения, основные техники	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29	Строевые упражнения. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Перекаты в группировке. Игра «Пройти бесшумно». Акробатические упражнения, основные техники	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Погружение под воду с задержкой дыхания, игра « корабли»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31	Равновесие. Строевые упражнения. Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». Стойка на носках, на одной ноге на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Равновесие. Строевые упражнения. Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». Стойка на носках, на одной ноге на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Способы построения и повороты стоя на месте	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Погружение под воду с задержкой дыхания, умение лежать на воде с опорой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Стойка на носках, на одной ноге на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом				
35	Стойка на носках, на одной ноге на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Учимся лежать на воде с опорой и без опоры игра «водолазы»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37	Гимнастические упражнения с мячом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Разучиваем упражнения «звездочка» «поплавок»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
40	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Подъем ног из положения лежа на животе	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42	Упражнения «звездочка» «поплавок» игра «водолазы»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Лазание. Лазание по гимнастической стенке. По наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях. Игра «Ниточка и иголочка». Гимнастические упражнения в прыжках	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Скольжение на груди, работа ног с опорой и без опоры игра «кто быстрее?»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Исходные положения в физических упражнениях	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47	Разучивание прыжков в группировке	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48	Работа ног способом кроль на груди с опорой и без опоры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

49	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51	Работа ног способом кроль на груди с опорой и без опоры игра «водолазы	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52	Техника лыжных ходов. Инструктаж по ТБ. Построение на лыжах. Ступающий шаг. Упражнения в передвижении на лыжах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	Техника лыжных ходов. Инструктаж по ТБ. Построение на лыжах. Ступающий шаг. Упражнения в передвижении на лыжах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Работа ног способами кроль на груди кроль на спине игра «сом и веселые ребята»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	ТБ в воде и на суше, игры «водолазы» «сом и веселые ребята»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
58	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
59	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
60	Совершенствование работы ног способами кроль на груди кроль на спине	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
61	Освоение техники лыжных ходов. Управление лыжами. Передвижение ступающим и приставными шагами. Игра с бегом на лыжах. Имитационные упражнения техники передвижения на	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	лыжах скользящим шагом				
62	Освоение техники лыжных ходов. Управление лыжами. Передвижение ступающим и приставными шагами. Игра с бегом на лыжах. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
63	Упражнения для техники способа кроль на груди	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
64	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
65	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
66	Упражнения для техники способа кроль на спине	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
67	Освоение техники лыжных ходов. Передвижение ступающим и скользящим шагом без палок. Игра с бегом на лыжах «Лыжные пятнашки». Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
68	Освоение техники лыжных ходов. Передвижение ступающим и скользящим шагом без палок. Игра с бегом на лыжах «Лыжные пятнашки». Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
69	Согласованные движения работы рук и ног кролем на груди игра «салки в воде»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
70	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
71	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
72	Согласованные движения работы рук и	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	ног кролем на спине игра «вышибалы»				
73	Освоение техники лыжных ходов. Движение ступающим и скользящим шагом без палок. Подъемы и спуски под уклон. Игры на лыжах.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
74	Освоение техники лыжных ходов. Движение ступающим и скользящим шагом без палок. Подъемы и спуски под уклон. Игры на лыжах.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
75	Согласованные движения работы рук и ног способами кроли на груди и спине	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
76	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
77	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
78	Согласованные движения работы рук и ног способами кроль на груди и спине	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
79	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
80	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
81	Игровые упражнения на скольжения на груди и спине игра «водолазы»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
82	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
83	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
84	Совершенствование техники работы ног кроль на груди игры по желанию	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
85	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
86	Разучивание подвижной игры «Пингвины	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	с мячом»				
87	Совершенствование техники работы ног на спине игры по желанию	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
88	Ходьба и бег. Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег 30 м. Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
89	Ходьба и бег. Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег 30 м. Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
90	Элементы техники работы рук способом кроль на груди, прыжки с бортика	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
91	Прыжки. Прыжок в длину с места. Эстафеты. ОРУ. Подвижная игра «Воробы и вороны». Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
92	Прыжки. Прыжок в длину с места. Эстафеты. ОРУ. Подвижная игра «Воробы и вороны». Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
93	Элементы техники способом кроль на спине игры с мячом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
94	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://www.gto.ru/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://www.gto.ru/
96	Совершенствование техники способа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	кроль на груди и спине по элементам игры				
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. Контрольный урок	1	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://www.gto.ru/
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://www.gto.ru/
99	Игры и развлечения по пройденному материалу. ТБ в открытых водоемах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	1	98	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическое развитие. ТБ в бассейне, ору, разновидности ходьбы , игра с мячом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Правила поведения на уроках легкой атлетике. Зарождение Олимпийских игр.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3	Быстрота как физическое качество	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Развитие координации движений. Бег, специальные упражнения. Игра "Вышибалы".	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Физические качества	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Сила как физическое качество	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Гибкость как физическое качество. Бег. ОРУ, упражнения на гибкость. Эстафеты.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Выносливость как физическое качество	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9	Развитие координации движений.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Дневник наблюдений по физической культуре.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Закаливание организма. ОРУ в парах. Игра "Вышибалы"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	История подвижных игр и соревнований у древних народов.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	соседу				
16	Утренняя зарядка. Бег, упражнения в группах на выносливость. игра "Вышибалы"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Современные Олимпийские игры. Погружения с задержкой дыхания, скольжения на груди и спине с разными положениями рук.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Строевые упражнения и команды	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
28	Элементы техники способа кроль на груди. Игра «Водолазы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29	Строевые упражнения и команды	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Гимнастическая разминка	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31	Элементы техники способа кроль на груди, игра «Сом и веселые ребята».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Прыжковые упражнения.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

34	Элементы техники способа кроль на спине. Игры с мячом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Составление комплекса утренней зарядки.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37	Элементы техники способа кроль на спине. Игра «Поезд в туннель».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Прыжковые упражнения.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
40	Упражнения на задержку дыхания, работа ног с опорой и без опоры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42	Танцевальные гимнастические движения. Висы, упоры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Техника работы ног способом кроль на груди. Игра «Вышибалы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Танцевальные гимнастические движения. Висы, упоры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Техника работы ног способом кроль на спине. Игра «Водолазы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Техника работы ног способами кроль на груди и спине.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Правила поведения на занятиях лыжной	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	подготовкой				
51	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52	Ору, эстафеты на воде, игра «Поезд в туннель».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	ТБ на воде, упражнения для рук способом кроль на груди.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Подъем лесенкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	Подъем лесенкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
58	Упражнения для рук способом кроль на спине.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
59	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
60	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
61	Упражнения для рук способами кроль на груди и спине, игры с мячом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
62	Торможение лыжными палками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
63	Торможение лыжными палками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
64	Упражнения для рук способами кроль на груди и спине. Игра «Вышибалы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
65	Торможение падением на бок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
66	Торможение падением на бок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
67	Исправление ошибок при работе рук кроль на груди и спине прыжки.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
69	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

70	Совершенствование работы ног способом кроль на груди. Игра «Водолазы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
71	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
72	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
73	Согласованные движения работы рук и ног кроль на груди. Игра «Сом и веселые ребята».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
74	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
75	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
76	Согласованные движения работы рук и ног кроль на спине. Игра «Водолазы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
77	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
78	Футбольный бильярд	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
79	Согласованные движения работы рук и ног кроль на груди и спине, игры по желанию.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
80	Бросок ногой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
81	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
82	Исправление ошибок в способе кроль на груди и спине эстафеты на воде.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
83	Бросок ногой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
85	Упражнения на скорость и выносливость кроль на груди и спине.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
86	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
87	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
88	Элементы вдоха при кроле на груди и спине.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	Игра «Кто первый».				
89	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
90	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
91	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Элементы вдоха при кроле на груди и спине. Игра «Водолазы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
92	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
94	Элементы вдоха при кроле на груди и спине, прыжки.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
97	Техника способа кроль на груди на выносливость и скорость 12,5 м. игры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
100	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	ГТО				
101	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2	История появления современного спорта	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3	Виды физических упражнений. ТБ в бассейне, бег, упражнения на гибкость, вышибалы	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой. Бег на короткие дистанции 30 метров	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
5	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств. Бег на короткие дистанции 60 метров. Подтягивание	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
6	Закаливание организма под душем. Бег, специальные упражнения в парах, футбол	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
7	Дозировка физических нагрузок. Метание мяча на дальность	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
8	Челночный бег	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
9	Правила поведения в бассейне. Бег с препятствием. Ору, игра снайпер	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
10	Прыжок в длину с разбега	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
11	Прыжок в длину с разбега	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
12	Разучивание специальных плавательных упражнений. Бег, ору игровые упражнения на скорость. Игра снайпер	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
13	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит)	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

14	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит)	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
15	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками. Бег, ору, силовые упражнения по группам, эстафеты	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
16	Спортивная игра баскетбол. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
17	Спортивная игра баскетбол. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
18	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие. Бег, ору, упражнения на выносливость. Игра снайпер	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
19	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками. Ловля и передача мяча на месте в квадратах. Бросок двумя руками от груди. Игра «Обгони мяч»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
20	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками. Ловля и передача мяча на месте в квадратах. Бросок двумя руками от груди. Игра «Обгони мяч»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
21	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками. Правило гигиены, повторение материала за 2 класс	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
22	Подвижные игры с приемами баскетбола. Ловля	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	и передача мяча на месте в круге. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Перестрелка»				
23	Подвижные игры с приемами баскетбола. Ловля и передача мяча на месте в круге. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Перестрелка»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
24	Погружение с задержкой дыхания, скольжение на груди и спине. Игра «водолазы». Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
25	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
26	Строевые команды и упражнения. Техника безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Стойка на лопатках	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
27	Техника работы ног способами кроль на груди и спине. Игра «сом и веселые ребята». Упражнения в плавании кролем на груди	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
28	Строевые команды и упражнения. Стойка, на лопатках. Мостик из положения лёжа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
29	Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор в присев. Мостик из положения лёжа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
30	Техника работы ног способами кроль на груди и спине. Игры по желанию. Упражнения в плавании кролем на груди	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
31	Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперед	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
32	Передвижения по гимнастической скамейке. Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперед. Игра «Два лагеря»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
33	Элементы техники работы рук кроль на груди и спине. Игра «вышибалы»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
34	Передвижения по гимнастической скамейке.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	Лазанье по наклонной скамейки в упоре присев, стоя на коленях и лежа на животе				
35	Передвижения по гимнастической стенке. Лазанье по наклонной скамейки в упоре присев, стоя на коленях и лежа на животе	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
36	Элементы техники работы рук кроль на груди и спине. Игра «салки с мячом». Упражнения в плавании брассом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
37	Передвижения по гимнастической стенке. Лазанье по наклонной скамейки в упоре присев, стоя на коленях и лежа на животе	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
38	Прыжки через скакалку. Подтягивание в висе лежа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
39	Согласованные движения работы рук и ног в способе кроль на груди и спине, игры. Упражнения в плавании дельфином	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
40	Прыжки через скакалку. Подтягивание в висе лежа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
41	Акробатическое соединения из разученных элементов. Ритмическая гимнастика	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
42	Упражнения на скорость способами кроль на груди и спине. Упражнения в плавании дельфином	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
43	Висы, упоры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
44	Висы, упоры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
45	Элементы вдоха кролем на груди, игра «водолазы в парах»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
46	Лазанье по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
47	Лазанье по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	перестановкой ног				
48	Элементы вдоха кролем на груди, эстафеты	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
49	Правила ТБ Беседа. Повторение материала за 2 класс. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
50	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Скользящий шаг Повороты на месте	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
51	Согласованные движения работы рук при вдохе кролем на груди. Игры в группах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
52	Повороты на лыжах способом переступания на месте. Скользящий шаг. Попеременно двухшажный ход без палок. Подъем лесенкой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
53	Повороты на лыжах способом переступания на месте. Скользящий шаг. Попеременно двухшажный ход без палок. Подъем лесенкой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
54	Согласованные движения работы рук при вдохе кролем на груди. Игра «поезд в туннель». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
55	Повороты на лыжах способом переступания в движении. Попеременно двухшажный ход с палками. Подъем ёлочкой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
56	Повороты на лыжах способом переступания в движении. Попеременно двухшажный ход с палками. Подъем ёлочкой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
57	ТБ на суше и в воде. Техника способа кроль на груди и спине. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
58	Повороты на лыжах способом переступания. Торможение «Плугом»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

59	Повороты на лыжах способом переступания. Торможение «Плугом»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
60	Отработка техники способа кроль на груди и спине в парах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
61	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона. Эстафеты на лыжах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
62	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона. Эстафеты на лыжах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
63	Отработка техники способа кроль на груди и спине в парах и группах, игры с мячом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
64	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
65	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
66	Упражнения на выносливость с увеличением дистанции кроль на груди . игра»сом и веселые ребята»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
69	Упражнения на выносливость с увеличением дистанции кроль на спине, игра с мячом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
70	Попеременно двухшажный ход. Зачёт	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
71	Попеременно двухшажный ход. Зачёт	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
72	Эстафеты на воде способами кроль на груди и спине, свободное плавание	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
73	Эстафеты на лыжах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
74	Эстафеты на лыжах	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

75	Совершенствование техники рук при вдохе кроль на груди. Игра «водолазы»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
76	ТБ. Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
77	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
78	Совершенствование техники рук и ног при вдохе кроль на груди. Игры по желанию	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
79	Ловля и передача мяча в движении с параллельным смещением игроков. Объяснение правил игры «Мини-баскетбол»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
80	Ловля и передача мяча в движении с параллельным смещением игроков. Объяснение правил игры «Мини-баскетбол»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
81	Исправления ошибок при технике. Плавание кроль на груди и спине. Прыжки	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
82	Броски в кольцо. Игра «Мини- баскетбол»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
83	Броски в кольцо. Игра «Мини- баскетбол»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
84	Техника кроль на груди и спине на коротких отрезках, игра «салки с мячом»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
85	Челночный бег. Совершенствование бега на 30 м. Гибкость. Прыжки в длину с места	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
86	Бег с ускорением на короткую дистанцию. Совершенствование бега на 60 м. Гибкость. Прыжки в длину с места.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
87	Техника плавания кроль на груди и спине на длинной дистанции. Игры по желанию	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
88	Бег с ускорением на короткую дистанцию. Метание мяча на дальность. Подтягивание	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
89	Метание мяча на дальность. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/

90	Отработка техники рук и ног кроль на груди и спине при вдохе. Игра «вышибалы»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
91	Гибкость из положения стоя. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
92	Гибкость из положения сидя. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
93	Техника плавания кроль на груди 25 м без учета времени, игры и прыжки	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
94	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
95	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
96	Техника плавания кроль на спине 25м без учета времени, игры с мячом	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Поднимание туловища из положения лёжа на спине. Подвижные игры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
99	Исправление ошибок. Игры по желанию	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты. Контрольный урок	1	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
101	Освоение правил и техники выполнения	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры				https://www.gto.ru/
102	Игры и развлечения по пройденному материалу, ТБ в открытых водоемах. Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://www.gto.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	101	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. ТБ в бассейне, бег, ору, игра «Снайпер».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Беговые упражнения. Бег 30м.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции с высокого старта. Бег 30 м. Бег 200 м.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Закаливание организма. Бег, упражнения на гибкость и выносливость. Игра футбол.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9	Подводящие упражнения. Бег, ору. Работа в парах, игра «Снайпер».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Бег, ору. Упражнения на скорость, игра «Вышибалы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Самостоятельная физическая подготовка. Бег, ору,	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	силовые упражнения в группах, игра «Снайпер»..				
16	Из истории развития национальных видов спорта.Ловля и передача мяча от груди двумя руками. Игра «Вызов номеров».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель».Ловля и передача мяча от груди двумя руками.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Бег, ору. Эстафеты, игры с мячом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры.Ловля и передача мяча одной рукой от плеча.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель».Броски мяча от груди двумя руками.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Упражнения из игры баскетбол.Бросок мяча.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Упражнения с плавательной доской.Техника плавания кроль на груди с задержкой дыхания.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Строевые упражнения.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Упражнения с плавательной доской.Согласование движения рук и ног, кроль на груди и спине.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
28	Танцевальные упражнения «Летка-енка».Повороты в движении (по диагонали, в обход, по кругу). Кувырок вперед.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29	Танцевальные упражнения «Летка-енка».Два кувырка вперед.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Упражнения в скольжении на груди.Игра «мяч через сетку».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

31	Акробатическая комбинация	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Акробатическая комбинация	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Подводящие упражнения.Кроль на груди и спине.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Обучение опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Обучение опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Упражнения в скольжении на груди	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Упражнения в плавании способом кроль	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
40	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42	Упражнения в плавании способом кроль	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Упражнения в плавании способом кроль	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48	Упражнения в плавании способом кроль	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51	Подводящие упражнения.Элементы техники способа кроль на спине, игра «Водное поло».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

52	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Плавание кролем на спине в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	Плавание кролем на спине в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
58	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
59	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
61	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
62	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
63	Техника кроль на груди с элементами поворота, игра «Мяч через сетку».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
64	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
65	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
66	Согласованные движения работы рук и ног кроль на груди работа в группах.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты				
69	Согласованные движения работы рук и ног, кроль на спине, работа в группах.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
70	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
71	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
72	Совершенствование техники кроль на груди с увеличением дистанции	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
73	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
74	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
75	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» Совершенствование техники кроль на груди с увеличением дистанции	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
76	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
77	Упражнения из игры футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
78	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок». Совершенствование техники кроль на груди с увеличением дистанции	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
79	Упражнения из игры футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
80	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
81	Отработка вдоха при способе кроль на груди, игра «Водолазы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
82	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
84	Отработка вдоха при способе кроль на груди, игра «Водолазы».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
87	Отработка вдоха при способе кроль на груди и спине, прыжки.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
90	Эстафеты с элементами способа кроль на груди и спине, игры по желанию.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
93	Совершенствование техники кроль на груди и спине.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
96	Совершенствование техники кроль на груди и спине.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
100	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности (контрольная работа)	1	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
101	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
102	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	102	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

Методические рекомендации | ВФСК ГТО (gto.ru)

<https://www.gto.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://www.gto.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБОУ "СОШ №2", МОИСЕЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
2(ПОЛНОГО ДНЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ)",**
Моисеев Евгений Александрович, Директор

02.11.23 09:53 (MSK)

Сертификат 0194B45C00C5AF07A4454D700B452AD47C

02.11.23 09:56 (MSK)

Сертификат 815164928638D280267D78EBD25DEDA6