

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
(полного дня художественно-эстетического направления)»
г.Сарапула Удмуртской Республики



«Утверждена»

Директор школы
Моисеев Е.А.

Приказ № 48/2 - АД
«29» августа 2023 г.

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Рабочая программа

История Удмуртии 6-9 классы
(название предмета, класс)

на 2023-2024 учебный год

Составители: Казанцева С.А., Алабушева Ю.С., Моисеева Н.А. Масленников К.Н. – учителя
истории
(фамилия и инициалы, должность)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе « Программы для общеобразовательных школ», разработанной Никулиной Т.Е., Владимировой Р.А. в 2007 году и утвержденной Министерством образования и науки Удмуртской республики с целью реализации обязательного компонента Базисного учебного плана 2004 года, который предусматривает введение уроков краеведения в 5-9 классах.

Изучение истории Удмуртии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об истории и культуре народов края,
- формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии
- развитие социального опыта школьника.

Особое значение реализация этих целей имеет для кадетского образования. В учебные занятия, которые раскрывают участие наших земляков в военных действиях, включены компоненты военно-патриотического воспитания.

Задачи курса:

- познакомиться с особенностями культуры, расселения, занятий народов Удмуртии
- научить работать с историческими источниками по истории края
- развивать чувство гордости и уважения своей «Малой Родиной»
- дать навыки публичных выступлений, умения отстаивать свое мнение
- научить самостоятельно искать и обрабатывать информацию по истории края.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Иванова М.Г. История Удмуртии. С древнейших времен до 13 века. 6 класс. -Ижевск. Удмуртия, 2015г.
- Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2012.
- Гришкина М.В. История Удмуртии. Первая половина XIX века: Учеб. для 8 кл. – Ижевск: Удмуртия, 2010.
- Т.Е. Никулина История Удмуртии XX век. Ижевск «Удмуртия» 2011.

Общая характеристика учебного предмета Основные содержательные линии программы на ступени основного общего образования реализуются в рамках 4 модулей, которые соответствуют годам обучения. 6 класс – История Удмуртии с древнейших времен до 13 века, 7 класс - Удмуртия в 14-18вв.; 8 класс – Удмуртия в 19 веке; 9 класс – Удмуртия в 20-н.21 вв.

На уроках используются элементы технологии критического мышления, групповая работа. Учащиеся выполняют творческие задания, самостоятельно ищут дополнительную информацию по теме урока, используя ресурсы библиотеки и интернет.

В рамках предмета «История Удмуртии» успешно решаются задачи в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Основным принципом построения курса является преемственность исторического развития и взаимосвязь культур народов, населявших Прикамье в разные исторические эпохи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История Удмуртии» рассчитан на 4 года обучения(136 часов), в каждом классе предусмотрено изучение истории Удмуртии 17 блоков(34 часа) по блочно-модульной системе, которая предусматривает регулярный контроль усвоения учащимися материала. Методологической основой предмета является единство общего и особенного в историческом процессе, раскрытие НРК в контексте Всемирной истории и истории России. Восприятие особенностей своего народа, воспитания толерантного поведения. Национально-региональный компонент рассматривается как фактор духовно-нравственного развития народа, его национальной самоидентификации, формирует у учащихся чувство

национального достоинства.3 авершается изучение курса итоговой контрольной работой. Кроме того, учащиеся работают с историческими документами, выполняют творческие задания. Работа учащихся оценивается по 10 балльной системе.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты изучения истории Удмуртии в основной школе выражаются регулятивных в умениях:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе сам;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные результаты связаны со спецификой предмета «История Удмуртии», которая состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между

собой. Предмет «История Удмуртии» имеет воспитательный характер. Изучение предмета не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру, понимать роль жителей своего края в истории России, воспитание чувства гордости за национальные свершения.

В результате освоения учебного курса «История Удмуртии» в 6-9 классах, выпускник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

определять

- Периодизацию истории древней Удмуртии
- Даты этапных событий
- Основные понятия: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.
- Великое переселение народов
- Поволжско-финские племена
- Основные достижения культуры населения Средневековья
- Этапы и особенности вхождения удмуртского народа в состав Российского государства;
- Сословные группы крестьянства;
- Развитие сельского хозяйства и промыслов;
- Основные этапы социально- политического развития края в 18 веке;
- Промышленное освоение края;
- Историю образования камских заводов.
- Основные факты, события- вехи в развитии Удмуртии;
- Влияние Февральской революции 1917года на социально- политическую обстановку в крае;
- Этапы развития образования Удмуртской автономной области;
- Основные биографические сведения известных людей, прославивших Удмуртию;
- Основные события Удмуртии второй половины 19 века; основные биографические Данные исторических личностей;
- Основные этапы становления удмуртской государственности; структуру органов государственной власти УР.

Будет уметь:

- Показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей
- Описывать природные условия Прикамья, образ жизни первобытных людей, орудия труда, занятия, быт
- Описывать памятники первобытной культуры
- Называть хронологические рамки Средневековья
- Показывать на исторической карте расселение племен и родов
- Сравнивать происходившие явления и события
- Анализировать взаимовлияние культур населения Прикамья
- Объяснять народный эпос
- Называть хронологические рамки нового времени;
- Выделять наиболее яркие события периода развития Удмуртии в составе России;
- Анализировать причинно-следственные связи в развитии экономики; составлять логические цепочки и схемы;
- Выделять и анализировать причины социальных движений в крае;
- Характеризовать социально-экономическое развитие Удмуртии;
- Давать характеристику выдающимся историческим личностям.
- Анализировать источники и документы новейшего периода истории Удмуртии;
- Называть лидеров большевистской партии Удмуртии, их вклад в развитие Удмуртии;
- Давать характеристику выдающимся личностям;
- Формировать и излагать свою позицию;
- Раскрывать проблемы становления удмуртской государственности и историю символики;
- Сопоставлять развитие культуры края, России и мира.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ блока	Наименование разделов, тем	Кол. час.	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1. Моя Родина-Удмуртия. 10/5			
1.	Введение .	2	Удмуртия с древнейших времен до 13 века. <i>Моя родина-Удмуртия.</i> Удмуртия на карте России. Территория, границы, природные богатства Удмуртии. Этническая и географическая карты Удмуртии. Удмурты - коренной народ республики.
2.	Географическое положение и природа Удмуртии	2	
3.	Памятники истории и культуры Удмуртии	2	
4.	Удмурты - коренной народ республики.	2	
5.	Этнографические группы удмуртов	2	
2. Прикамье в эпоху камня и бронзы. 8/4			
6.	Эпоха палеолита и мезолита	2	Эпоха палеолита. (земледелие, ремесло, культурные и торговые связи). Эпоха мезолита. Эпоха неолита. важнейшие изобретения эпохи палеолита и мезолита; Эпоха энеолита. Эпоха бронзы. Палеолит – один из самых важных периодов в развитии человечества. Причинно-следственные связи между появлением новых орудий труда и изменением в жизни людей, расселением людей в Приуралье.
7.	Эпоха неолита	2	
8.	Эпоха энеолита	2	
9.	Эпоха бронзы	2	
3. Эпоха раннего железного века. 8/4			
10.	Ананьинская культурно-историческая общность. Занятия.	2	Существенные черты периода. Ананьинская археологическая культура. Характерные черты ананьинского времени. Мужчины и женщины ананьинского периода. Пьяноборская эпоха в Прикамье. Территория распространения пьяноборской общности. Хозяйство и культура пьяноборцев. Их связи с другими племенами. Стоянки, селища, городища, могильники. Последствия распространения железных орудий труда. Формирование крупных племенных образований. Отличия металлургии ананьинского времени и пьяноборского периодов.
11.	Хозяйство , материальная и духовная культура ананьинцев.	2	
12.	Пьяноборская эпоха в Прикамье. III в. до н.э- V век н.э.	2	
13.	Хозяйство и культура пьяноборцев. Их связи с другими племенами.	2	
4. Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона. 8/4			
14.	Угры и булгары в истории нашего региона.	2	Великое переселение народов и его влияние на Прикамье. Начало

15.	Население Прикамья в VI-IX	2	распространения пашенного земледелия. Угры и булгары в истории нашего региона. Южная Удмуртия. Население бассейна реки Вятки. Северные удмурты в 4-9 веках. Прикамские народы и Волжская Булгария.
16.	Северные удмурты в V-IX вв.	2	
17.	Обобщающий урок. Итоговая контрольная работа.	2	
Итого		34/17	

7 КЛАСС

№ блока	Наименование разделов, тем	Кол. час.	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1 . Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (IX-XIII века) 16/8			
1	Введение. Расселение. Древнерусские поселенцы на Вятке.	2	Население бассейнов рек Чепца и Вятка. Территории проживания арских удмуртов. Жилище русских и удмуртов. Схема подсечного земледелия, порядок работы. Городище Иднакар - исторический центр чепецких удмуртов. Батырский эпос. Природа и человек в мифологии удмуртов. Территориальные группы средневекового удмуртского населения. Вятская земля и её население. Русское, марийское и тюркское население на территории края. Взаимовлияние: хозяйственные, культурные и торговые связи. технические приемы обработки металлов периода, стадии изготовления железных предметов. Основные занятия населения края.
2	Городище Иднакар – центр чепецких удмуртов.	2	
3.	Особенности развития земледелия.	2	
4.	Животноводство и промыслы.	2	
5.	Металлургия и металлообработка.	2	
6.	Ювелирное ремесло.	2	
7.	Домашнее производство.	2	
8.	Культурные и торговые связи	2	
2. Вхождение Удмуртии в состав Российского государства. 4/2			
9	Вхождение Удмуртии в состав Российского государства	2	Особенности и этапы присоединения северных удмуртов к Российскому государству. Борьба Московского княжества с Казанским ханством. Арская земля. Арские князья. Особенности присоединения южных удмуртов. Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине 16 века. Роль исторических личностей в присоединении удмуртской земли к Российскому государству. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России. Карта места расселения коренных жителей Вятской земли, наиболее крупные города
10	Социально-экономическое развитие нашего края в 16-17вв.	2	

3. Социально-экономическое развитие нашего края в 16-17вв 14/7

11.	Население нашего края.		Социально- экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках. Население края. Сословные группы крестьянства: черносошные, ясачные. Налоги и повинности крестьян в 17 веке. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли.
12.	Сословные группы крестьянства.		
13.	Развитие сельского хозяйства и промыслов.		
14.	Развитие ремесла и торговли.		
15.	Налоги и повинности крестьян.		
16.	Выступление крестьян в 17 веке.		
17.	Итоговое занятие. Повторение, обобщение. Итоговая контрольная работа		
Итого		34/17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ блока	Наименование разделов, тем	Кол. Час.	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1. Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века 8/4			
1.	Изменения в управлении краем при Петре I	2	Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века. Влияние преобразований Петра 1 на экономическое развитие края и социальные отношения. Изменения в социальной структуре населения края. Развитие хозяйства: земледелие, огородничество, промыслы. Крестьянство Удмуртии в 18 веке. Система налогов Начало промышленного строительства. Формирование металлургической промышленности. Категории рабочих людей.
2.	Налоги и повинности населения нашего края.	2	
3.	Развитие хозяйства.	2	
4.	Крестьянство Удмуртии в 18 веке.	2	
2. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 века 10/5			
5.	Формирование крупной промышленности.	2	Вторая половина 18 века. Формирование крупной промышленности. Камские заводы. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация населения. Губернская реформа Екатерины 2 1775 года. Административно- территориальное понятие «Удмуртия». Создание Вятской губернии. Социальные движения. Участие населения края в пугачевском движении.
6.	Уложенная комиссия.	2	
7.	Социальная и национальная политика самодержавия.	2	
8.	Крестьянская борьба. Участие крестьян в восстании под предводительством Е.И.Пугачева.	2	
9.	Губернская реформа 1775 года	2	
3. Культура и быт населения Удмуртии во второй половине 18 века 16/8			
10.	Народное экологическое состояние.	2	Традиционная и духовная культура удмуртского народа. Народные костюмы русских, удмуртов, татар и др. Верования удмуртского народа (язычество). Зарождение удмуртской письменности. А.И.Вештомов- первый учитель краевед. Развитие образования. Формы учебных заведений. Развитие научных знаний истории и этнографии. Основные достижения культуры народов Удмуртии; основные биографические сведения
11.	Народные знания и умения.	2	
12.	Народное творчество и искусство.	2	
13.	Язычество и христианство	2	
14.	Народное образование.	2	
15.	Развитие научных знаний по истории и этнографии края.	2	

16.	Быт населения. Развитие общины и семьи в 17-18 вв.	2	
17.	Итоговое занятие. Повторение, обобщение. Итоговая контрольная работа	2	
Итого		34/17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ бл ока	Наименование разделов, тем	Ко л. Ча с.	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1. Социально-экономическое развитие Удмуртии в 1 половине 19 в.			
1.	Промышленность и торговля. Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года.	2	Социальная структура населения. . Формы хозяйственного быта удмуртов и других народов, проживающих в крае. Анализ этнического состава населения. Развитие промышленности на территории края. Строительство Ижевского оружейного завода. А.Ф.Дерябин. Отечественная война 1812 года. Вятское ополчение. Н.А.Дурова.
2. Сельское хозяйство и промышленность во второй половине 19 века.			
2.	Сельское хозяйство. Крестьянское и общинное землепользование Промышленность	2	Эволюция крестьянской общины. Развитие горно- заводской промышленности. Новые явления в социальной структуре населения заводских поселков. Развитие рыночных отношений в крае. Роль купечества в экономическом и культурном развитии края. Благотворительность. Меценатство. Демократизация общественной и культурной жизни края.
3. Удмуртия в первые десятилетия XX века			
3.	Аграрные отношения. Модернизация	2	Общественный уклад удмуртов и явления, характеризующие его. Народная агрономия удмуртов. Особенности и причины неудач Столыпинской аграрной реформы в крае.

	промышленности		Первая мировая война 1914-1918гг
4.	Первая русская революция Первая мировая война	2	Участие наших земляков в военных событиях. Сущность подвига А.Т.Пальшиной.
4. Годы революции и гражданской войны (1917-1919)			
5.	Удмуртия после победы Февральской революции. Политика советской власти в Удмуртии в 1918г.	2	Влияние Февральской революции 1917года на социально- политическую обстановку в крае. Политические движения и партии. Социально- экономическая политика большевиков и эсеров- максималистов. Лидеры большевистской партии Удмуртии. Гражданская война на территории Удмуртии. 1918-1919гг. Начало гражданской войны на территории края. Военные действия на восточном фронте. Причины белого и красного террора, уроки мятежа. Уроки гражданской войны.
6.	Завершение гражданской войны на территории края.	2	
5. Образование государственности удмуртского народа.			
7.	Национальное движение 1917-1918гг. Образование Удмуртской автономной области.	2	Образование и развитие государственности удмуртского народа (1920-1940гг.). Движение национальной интеллигенции. Образование Удмуртской автономной области. Значение образования государственности удмуртского народа.
6. Социалистическая модернизация (1920-1940)			
8.	Удмуртия в условиях НЭП.	2	Социально-экономическое развитие Удмуртии после гражданской войны. Социально-экономическое развитие Удмуртии в условиях социалистической модернизации (1920-1941гг.). Социалистическая модернизация промышленности. Удмуртская деревня накануне коллективизации. Итоги социально-экономического развития Удмуртии за годы первых пятилеток. Создание научных и просветительских обществ. Причинно-следственные связи модернизации Удмуртии.
9.	Социалистическая индустриализация и коллективизация.	2	
10.	Культурное строительство. Литература и искусство.1920-1930гг.	2	
7. Великая Отечественная война			
11.	Удмуртия- арсенал России	2	Удмуртия – арсенал страны. Мобилизация ресурсов на помощь фронту. Наши земляки- Герои Советского Союза. Наука и культура Удмуртии в военный период. Формы участия наших земляков в сражениях Великой Отечественной войны. Картины художников, раскрывающие ратный подвиг земляков.
12.	Боевые подвиги наших земляков	2	
8. Удмуртия в 1950-1980гг			
13.	Послевоенное восстановление народного хозяйства. 1950-начало 1960гг. Первые	2	Удмуртия в послевоенный период (1946-1964гг.). Формирование военно - промышленного комплекса. Противоречия социально- экономического и культурного развития Удмуртии (1965-1984гг.) Нарастание кризисных явлений в экономике. Наши земляки- участники

	попытки реформ.		локальных войн. Национальная литература. Изобразительное искусство, живопись, музыка. Чемпионы страны и мира - уроженцы республики. Нарастание противоречий в культурной жизни. Состояние народного хозяйства в послевоенный период.
14.	Экономика. Идеино-политическое развитие. (вторая половина 1960-1980)	2	
15.	Духовная жизнь. Литература и искусство.	2	
8. Кризис советского общества			
16	Перестройка экономики и ее итоги. Политические изменения	2	<i>Удмуртия в годы перестройки и радикальных реформ (1985-1990-е гг.)</i> Ускорение и гласность в Удмуртии. Радикальные реформы 90-х годов и социально-экономическая ситуация в Удмуртии . Удмуртская Республика- государство в составе российской Федерации.
9. Удмуртия сегодня			
17	Удмуртия сегодня. Итоговая контрольная работа.	2	Декларация о государственном суверенитете Удмуртской Республики (1990г.) Закон «О реформе государственной власти и управления Удмуртской Республики». Внешнеполитические связи Удмуртии.
Итого		34/ 17	

**Контрольно-измерительные материалы
Итоговая контрольная работа. 6 класс.**

Часть А. Выберите правильный ответ.

- История изучает деятельность человека в прошлом, используя данные
а) астрологов б) космонавтики в) этнографии г) археологии;
- Первым исследователем археологических памятников нашего края был
а) Р.Голдина; б) Н.Решетников в) А.Спицин г) Верещагин
- Этнографы исследуют
а) остатки сооружений б) места захоронений в) орудия труда г) культуру народа
- Территория Удмуртии составляет
а) 42,1 тыс км², б) 32,1 тыс км² в) 297 тыс км² г) 200 тыс км²
- Самый крупный музей в Удмуртии
а) Музей среднего Прикамья б) Иднакар в) Музей М.Калашникова г) Национальный музей УР.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Эпоха	Климат	Хронология	Археологические памятники	Ведущий вид хозяйства
А	Б	2 млн. л. - 12 тыс. л. до н.э.	Д	Ж
Мезолит	В	Г	Е	З

- Линия оледенения по р.Чепце
- Резкое потепление
- Палеолит
- Единичные: стоянка Бызовая
- 12-5 тыс.л. до н.э.
- Индивидуальная охота
- Загонная охота
- Мастерская по обработке камня близ села Нынек

Часть В1. Приведите в соответствие, ответы занесите в таблицу.

1 Этнография	А) изучает происхождение языков, их родство
2 Фольклористика	Б) занимается изучением физической природы человека
3 Лингвистика	В) наука, изучающая народы, их нравы и быт
4 Топонимика	Г) наука о Земле
5 География	Д) изучает устное народное творчество
6 Антропология	Е) изучает название населенных пунктов, рек, озер и т.д.

В.2. В каком летописном источнике впервые упоминается название «пермь»?

1	2	3	4	5	6	В.2

Часть С. Терминологический диктант

- Короткое метательное копьё с каменным, костяным, металлическим наконечником.

2. Древнее рубящее орудие, особый вид топора
3. Наука, изучающая народы, их нравы и быт
4. Период бронзового века в Прикамье
5. Служитель богов, совершающий жертвоприношения
6. Вид археологического памятника, остатки древнего неукрепленного поселения
7. Совокупность родственных между собой языков
8. Название эпохи нового каменного века
9. В эпоху неолита появились новые приемы обработки камня (написать 2 приема)

Ключи ответов

Часть А -17баллов

1	2	3	4	5
в,г	в	в,г	а	г
Каждый правильный ответ – 1 балл.				Мах -7 б.

№6

Вопрос	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	2.1	2.2
Ответ	3	1	2	5	4	8	7	6	мезос- средний	литос- камень
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Мах -10

Часть В.1, 2 -8 баллов

Наука	1	2	3	4	5	6	В.2
Функция	В	Д	А	Е	Г	Б	«Повесть временных лет»
Баллы	1	1	1	1	1	1	2

Часть С

Слово	Баллы
1. Дротик	2
2. Кельт	2
3. Этнография	2
4. 15-9в до н.э.	2
5. Жрец, жрица	2
6. Селище	2
7. Языковая семья	2
8. Неолит	2
9. Пиление, сверление, шлифовка.	2- за одно слово, макс. - 4
Максимальный балл за задание	20

Отметка по десятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»	«8»	«9»	«10»
Общий балл	8-13	до17	до21	до25	до29	до33	до37	до41	до45

Итоговая контрольная работа. 7 класс.

Часть А

1. Арские князья это...
А) знатная верхушка местных жителей Б) русские люди В) присланные царем люди Г) предводители Вятки.
 2. Присоединение Вятской земли к Московскому государству произошло
А) в 1450г б) в 1490г. в) 1500г. г) 1552
 3. Относительная самостоятельность территорий в вопросах государственного управления...
А) независимость б) автономия в) самостийность г) конфедеративность
 4. Южные удмурты присоединены к России в ...
А) в 1552 г. б) в 1598г. в) в 1529г. г) 1570
 5. Крестьяне, зависевшие только от государства и платившие подать с «сохи», то есть с обрабатываемого земельного участка...
А) дворцовые б) ясачные в) черносошные г) монастырские
 6. Право суда над крепостными принадлежало....
А) помещикам б) государству в) сельскому сходу г) Синоду
 7. Основное занятие жителей нашего края в 16-17 вв....
А) скотоводство б) земледелие в) охота г) рыболовство
 8. Бортничество это...
А) разведение скота б) пчеловодство в) изготовление льняных тканей г) судостроение
 9. Население, мобилизованное на строительные и срочные работы, выполнявшее вспомогательные работы по обслуживанию основного производства на предприятии...
А) работные люди б) пролетариат в) кустари г) ремесленники
 10. Русские воины, вооруженные огнестрельным оружием. (17 век). Несли караульную службу, принимали участие в военных действиях, выполняли поручения местной администрации...
А) ополченцы б) стрельцы в) гвардейцы г) рекруты
-
11. В 16- 17 вв. крестьяне нашего края выращивали...
А) рожь б) ячмень в) овес г) лен д) конопля е) горох ж) полба з) кукуруза
-

12.

Разряды крестьян в 17 вв.

ясачные	монастырские	дворцовые	помещичьи
---------	--------------	-------	-----------	-----------

В.1 Выбрать подати и повинности в крестьян в Казанском уезде 17 века....

- А) ясак б) оброк медом в) оброк мехами г) строительство укреплений д) военная служба

подати	повинности
.....

В.2 Уездный центр по своему статусу должен был быть городом. Поэтому села Трехсвятское, Вознесенское были переименованы в города.

Трехсвятское	Елабуга
Глазов	Глазов
Вознесенское

Часть С.1 Какое историческое значение имело присоединение нашего края к Русскому государству? (3 пункта)

С2. Причины выступления крестьян в 17 веке. (не менее 3-х)

Ключи и критерии оценивания.**Часть А**

№	ответ	баллы
1	А	1
2	В	1
3	Б	1
4	А	1
5	В	1
6	А	1
7	Б	1
8	Б	1
9	А	1
10	Б	1
11	а,б,в, г, д, е,	3
12	черносошные	2
В.1	Подати: а, б, в	3
	Повинности: г, д	2
В.2	Сарапул	1
Итого		21

13

Часть С. 1 Возможные варианты ответа. Каждый правильный – 2 балла.

1. Прекращение междоусобиц, разорительных военных походов.
2. Безопасность от набегов казанских ханов.
3. Благоприятные условия для мирного труда.
4. Усиление крепостнического гнета
5. Русское государство укрепило свои границы;
6. Ликвидирована опасность постоянных набегов со стороны ханств.
7. Возможность продвижения на территорию Зауралья и освоения Сибири.

С.2. Возможные ответы. Каждый правильный – 2 балла.

1. Земельная теснота
2. Захват обработанных земель светскими и духовными феодалами
3. Усиление податного гнета
4. Злоупотребления вятских и казанских воевод.

Отметка по десятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»	«8»	«9»	«10»
Общий балл	6-9	до12	до15	до18	до21	до24	до27	до30	до33

Итоговая контрольная работа. 8 класс.

Уровень А

Знаком + или - отметьте, согласны ли Вы с данными утверждениями.

1. На территории Удмуртии не было помещичьих имений.
2. Горнозаводские крестьяне частных и казенных заводов освобождались по разным указам.
3. Первым председательствующим городской думы, городским головой Сарапула избран купец второй гильдии Г.Д. Пешехонов.
4. К неземледельческим занятиям крестьян относились промыслы по обработке культурных растительных волокон.
5. На протяжении второй половины 19 – начала 20 века в Удмуртии происходит неуклонное снижение числа предприятий с количеством рабочих свыше 16 человек.
6. В конце 19 века на Воткинском заводе на смену мартеновскому способу получения стали пришел более совершенный, бессемеровский.
7. Удмуртия отличалась невысоким уровнем урбанизации.
8. Вторая половина 19 века связана с появлением пароходов на реках Удмуртии.
9. В к. 19 в. местный рынок Удмуртии являлся составной частью всероссийского рынка.
10. Автором «Лыдзон. Азбука для вотских детей» был священник Н.Н. Блинов

Уровень В. Закончите фразу:

В.1. Центральное место в архитектуре Ижевского поселка занял _____.

В.2 Одним из красивейших городов Камско-Вятского региона считался _____.

В.3 Очерк «Ненастоящий город» написал _____, находящийся в ссылке в г. Глазове.

Ключи ответов:

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	+	+	+	-	-	+	+	+	+

Правильный ответ -1 баллов

Уровень В

В.1	Михайловский собор	2 балла
В.2	Сарапул	2 балла
В.3	В. Г. Короленко	2 балла

Критерии оценки.

«10-9» - 16 - 15 баллов;

«8-7» - 14 - 13 баллов;

«6-5» - 12 - 11 баллов;

«4-3» - 10-9 баллов;

«2» - 8-7баллов

Итоговая контрольная работа. 9 класс

Вариант 1

Часть А.

1 В н.ХХв. ведущая отрасль экономики Удмуртии:

- А) промыслы
- Б) заводское производство
- В) торговля
- Г) сельское хозяйство

2.М.П. Прокопьев - это

- А)командир Красной Армии Б) художник В) командир- белогвардеец Г) председатель 1 Всероссийского съезда удмуртов.

3.Курс на «ликвидацию кулачества как класса» был провозглашен

- А).В 1927г Б).В1928г. В).В 1929г. Г).В 1930г.

4.На личные средства крестьян Удмуртии построен(-а) А).Танковая колонна «Колхозник Удмуртии» Б).Самолет «Колхозник Удмуртии» В).Госпиталь Г).Мост через Березину

5. Поставьте в хронологическом порядке:

- А). Открытие ШРМ
- Б).Увеличение производства стрелкового оружия Мосина.
- В).Открытие Ижевского государственного медицинского института
- Г). Перевод столицы ВАО в Ижевск
- Д).Начало ускоренной приватизации
- Е).Частичная конверсия промышленности

6.Разработкой правил и принципов удмуртского правописания занимался

- А) Кузубай Герд
- Б) Ашальчи Оки
- В) Корепанов-Камский
- Г) Кедр Митрей

7.Железная дорога Ижевск-Балезино была введена в постоянную эксплуатацию

- А). августе 1944г. Б). октябре 1945 г.
- В). январе 1945г., Г). марте 1945г.

8. Установите соответствие между событием и участником события

1. ШумайловВ.А.	А. Стюардесса, защитившая жизнь экипажа и пассажиров
2. Холмогоров А.	Б. Глава Центрального комиссариата по делам удмуртов

3. Н.Курченко	В. Героиня Великой Отечественной войны
4. Т.Барамзина	Г. Лидер профсоюзного движения
5. Т.К. Борисов	Д. Победитель социалистического соревнования
	Е. Художник, преподавал в УдГУ, участник ВОВ

Часть В. Вставьте пропущенные слова.

В.1 Восстановление в правах, отмена необоснованного обвинения - _____.

В.2. Комиссар- _____ - _____, _____ и т.п. функциями.

Часть С. 1 Напишите формы боевых действий (не менее – 2-х), в которых участвовали жители Удмуртии в Великой Отечественной войне, к каждой форме – 1 пример.

С.2 Напишите причины конверсии военного производства в 90-е годы (не менее 2-х)

Ключи и критерии оценивания.

Часть А, максимальный балл - 18

№	ответ	баллы
1	Г	1
2	Г	1
3	А	1
4	А	1
5	БГВАЕД	6
6	Г	1
7	Г	1
8	ГЕАВБ	
В.1	реабилитация	5
В.2	Руководящее лицо с общественно-политическими, административными	1

Часть С. 1 Возможные варианты ответов, максимальный балл – 6.

Формы	Участники	Баллы
Действующая армия	Е.М. Кунгурцев, А.С. Антропов, И.П. Бейбородов, Я.Е. Пантелеев	3
Партизанское движение	А.Н. Сабуров	3
Движение Сопротивления	С.И. Аккузин, Г.Н. Николаев, А.М. Михайлов	3

С.2 максимальный балл – 6.

Причины	Баллы
Распад СССР и разрыв хозяйственных связей бывших союзных республик	2
Отставание в темпах НТП	2
Уменьшение финансовой поддержки со стороны государства	2

Отметка по десятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»	«8»	«9»	«10»
Общий балл	5-6	до 9	до 12	до 15	до 18	до 21	до 24	до 27	До 30