

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
(полного дня художественно – эстетического направления)»
г. Сарапула Удмуртской Республики



«Утверждена»
Директор школы
Моисеев Е.А./
Приказ № 48 /2 – АД
«28» августа 2023 г.

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Краеведение»
для обучающихся 2-3 классов**

Сарапул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа учебного предмета «Краеведение» для начального образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей (авт. А.Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова, 2013 г.).

Для реализации цели и задач обучения по данной программе используется УМК по краеведению:

1. А.Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова, Мой край – Удмуртия. 2 класс, учебное пособие для общеобразоват. учреждений – Ижевск «Удмуртия», 2013.
2. Рабочая тетрадь по краеведению 2 класс, 3 класс. Сост. Т.О.Орехова, Л.С.Ушакова, О.В.Филатова, М.Л.Ковалева. – МБОУ НОШ №9 г. Сарапула, Удмуртской Республики.
3. Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2014.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение краеведения, интегрирующего знания о природе, родном крае, достопримечательностях, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на свой край (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по краеведению;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Удмуртской Республики;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед.	Кол-во уч. нед.
2 класс	Краеведение	34ч.	1	34
3 класс	Краеведение	34ч.	1	34
Итого:		68ч.		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России.

Местоположение на ней столицы Ижевска.

Местоположение на карте Удмуртии своего города.

Природа и человек

Особенности природы своего края (наиболее распространенные полезные ископаемые, водоемы, рельеф, погода, растения и животные природных сообществ).

Представление об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи человека и природы.

Культура и традиции народов

Представление об истории происхождения своего города.

Сведения о своих предках, происхождении своей семьи.

Народы, проживающие в Удмуртии, их особенности.

Календарные, народные, религиозные, семейные праздники.

Многообразие традиционных национальных блюд.

Народная традиционная одежда, различие повседневной и праздничной одежды.

«Почему языки такие разные?»

Значение терминов «родной язык», «государственный язык».

Межэтническое общение

Разные формы приветствия, прощания и др. у некоторых народов.

Народные игры, и их правила

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Представления о понятии «раритет».

Уважительное и заботливое отношение к близким и окружающим людям.

Я исследователь

Создание проекта.

3 класс

Город и история

Легенды города. Истории возникновения города Сарапула. Герб и флаг Сарапула. План постройки города. Исторические деятели города Сарапула. История улиц и площадей. Сарапула. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Сарапул. Мои прогулки по Сарапулу. Достопримечательности города.

Город и люди

Сарапул - купеческий город. Достижения в промышленности - результат труда многонационального населения города.

Научные достижения жителей республики, прославившие Удмуртию.

Путешествие в прекрасное.

Театры города, музеи, библиотеки, дома культуры.

Творчество известных музыкантов, художников и писателей Сарапула.

Спортивная слава Сарапула.

Где и как учатся, занимаются творчеством дети города.

Город и природа

Особенности географического местоположения города Сарапула. Природа Сарапула.

Влияние природных ресурсов на хозяйственную деятельность человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения, ориентация на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках, в открытом информационном пространстве (в том числе в интернете);
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска, на карте Удмуртии свой город;
- выделять особенности природы своего края (наиболее распространенные полезные ископаемые, водоемы, рельеф, погода, растения и животные природных сообществ);
- иметь представление об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи человека и природы;
- иметь представление об истории происхождения своего города;
- собирать сведения о своих предках, происхождении своей семьи;
- называть, какие народы проживают в Удмуртии, выделять их особенности;

- называть и описывать некоторые календарные, народные, религиозные, семейные праздники;
 - иметь представление о многообразии традиционных национальных блюд;
 - иметь представление о народной традиционной одежде, различать повседневную и праздничную одежду;
 - иметь представление о видах декоративно-прикладного искусства, распространенного в Удмуртии;
 - понимать значение терминов «родной язык», «государственный язык»;
 - иметь представление о разных формах приветствия, прощания и др. у некоторых народов;
 - знать не менее 3-х народных игр и уметь играть в них;
 - иметь представления о понятии «раритет»;
- понимать важность уважительного и заботливого отношения к близким и окружающим людям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п.	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи
1.	Удмуртия на карте России	3		РЭШ https://resh.edu.ru/	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания
2.	Природа и человек	8		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main РЭШ https://resh.edu.ru/	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Удмуртской Республики
3.	Культура и традиции народов	11		Инфоурок https://infourok.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/	Формирование основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину; Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов
4.	«Почему языки такие разные?»	4		ОСС https://nsportal.ru/	Воспитание культуры общения . Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
5.	Межэтническое общение	3		Интерактивное пособие по «Краеведению» на CD	Формирование основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину.
6.	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	3		РЭШ https://resh.edu.ru/	Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения. Принятие новой роли - ученик, положительное отношение к школе.

7.	Я исследователь	2	1	Инфоурок https://infourok.ru/	Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.
	Общее количество часов по программе	34	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п.	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи
1.	Город и история	17		Инфоурок https://infourok.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к родному городу, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностям
2.	Город и люди	11		Инфоурок https://infourok.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/	Формирование основ гражданственности, чувства гордости за родной город; Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре родного города
3.	Город и природа	6	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Интерактивное пособие по «Краеведению»	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
	Общее количество часов по программе	34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Удмуртия на карте.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
2	Малая Родина.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
3	Города Республики.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
4	В мире живого и зеленого. Природа.	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	В мире живого и зеленого. Времена года.	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Водоемы. «Зеленые острова» города.	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	Растения Удмуртии.	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Культурные растения.	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
9	Знакомые и незнакомые животные.	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
10	Домашние животные.	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
11	Охрана природы и Красная книга.	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
12	История происхождения моего города, улицы.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
13	Проект «Происхождение моего имени».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
14	Проект «Мои корни».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
15	Народы Удмуртии.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
16	В семье единой.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
17	Народные праздники России и Удмуртии.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
18	Традиционные обряды народов Удмуртии.	1		Инфоурок https://infourok.ru/

19	Традиционная кухня народов.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
20	Тайны бабушкиного сундука.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
21	Декоративно-прикладное искусство.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
22	Народные ремесла.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
23	Родной язык. Государственный язык.	1		ОСС https://nsportal.ru/
24	Языки наших соседей.	1		ОСС https://nsportal.ru/
25	Правила этикета.	1		ОСС https://nsportal.ru/
26	Учимся общаться на разных языках.	1		ОСС https://nsportal.ru/
27	Разные народы – разное поведение.	1		Интерактивное пособие по «Краеведению»
28	Культура межэтнического общения.	1		Интерактивное пособие по «Краеведению»
29	Народные игры и общение.	1		Интерактивное пособие по «Краеведению»
30	Семейные ценности.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
31	Семейные раритеты.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
32	Ценности учебного сообщества.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
33	Я исследователь.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
34	Итоговая защита проекта	1	1	Инфоурок https://infourok.ru/
	Общее количество часов по программе	34	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Город, в котором мы живем.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
2	Рождение города.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
3	Краеведческие чтения.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
4	Первая школа.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
5	Соборная площадь.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
6	Улицы Сарапула.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
7	На площади базарной.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
8	Красное начало века.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
9	Мирная жизнь.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
10	Краеведческие чтения.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
11	Сарапул в годы Великой Отечественной войны.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
12	Краеведческие чтения.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
13	Культурная жизнь города.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
14	Краеведческие чтения.	1		Инфоурок https://infourok.ru/ Интерактивное пособие по «Краеведению»
15	По улице Азина.	1		Инфоурок https://infourok.ru/

16	Современный город Сарапул.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
17	Где можно узнать об истории города.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
18	Ремесленники и рабочие.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
19	Кавалерист - девица.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
20	Краеведческие чтения.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
21	Сарапульские купцы.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
22	Городской Голова.	1		Инфоурок https://infourok.ru/ Интерактивное пособие по «Краеведению»
23	Гордость науки.	1		Инфоурок https://infourok.ru/ Интерактивное пособие по «Краеведению»
24	Герои Советского союза.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
25	Почетные граждане Сарапула.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
26	Люди разных национальностей.	1		Инфоурок https://infourok.ru/ Интерактивное пособие по «Краеведению»
27	Люди разных профессий.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
28	Юные таланты.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
29	Кама.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Интерактивное пособие по «Краеведению»
30	Чтобы вода была чистой.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
31	В лесу.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
32	Город в разное время года.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Интерактивное пособие по «Краеведению»

33	Растет на улице дерево. Итоговое тестирование.	1	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Интерактивное пособие по «Краеведению»
34	Город для детей.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Интерактивное пособие по «Краеведению»
	Общее количество часов по программе	34	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

А.Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова, Мой край – Удмуртия. 2 класс, учебное пособие для общеобразоват. учреждений – Ижевск «Удмуртия», 2013.

Рабочая тетрадь по краеведению 2 класс, 3 класс. Сост. Т.О.Орехова, Л.С.Ушакова, О.В.Филатова, М.Л.Ковалева. – МБОУ НОШ №9 г. Сарапула, Удмуртской Республики.

Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2014.

Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2014.

Т.Б. Пеганова. Город дорог. – Сарапул, 2019.

Т.Б. Пеганова. Сарапульское детство. Хрестоматия –Сарапул,2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Интерактивное пособие по «Краеведению»

ОСС <https://nsportal.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Учи.ру <https://uchi.ru/teachers/lk/main>