

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»
Е.А. Моисеев



19.04.2022

Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(полного дня художественно-эстетического направления)

за 2021 год

Содержание

Общая характеристика учреждения.....	2
Анализ учебной деятельности.....	6
Результаты Всероссийской Олимпиады Школьников.....	13
Анализ воспитательной работы	22
Анализ работы дополнительного образования.....	46
Анализ работы библиотеки	50

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» была образована в 1993 году. Учебно-воспитательный процесс начался с 1993-1994 учебного года. В конце первого года существования школы на экспертном совете МНО Удмуртии школа получила статус школы полного дня эстетического воспитания.

С 1994 года в школе создано эстетическое отделение по направлениям:

- кружки индивидуального обучения на музыкальных инструментах: гитара, фортепиано, скрипка;
- хореографии: народный, эстрадный танцы;
- изостудия;
- технические: судомоделирование;
- прикладного искусства: арт-войлок
- студия эстрадного вокала.

Организованы предметные кружки и факультативы, спортивные секции: рукопашный бой, гимнастика, баскетбол, волейбол, плавание, лёгкая атлетика, шахматы.

Школа располагается в микрорайоне «Элеконд» по адресу улица Мельникова, д.8. в одном отдельно стоящем 4-х этажном здании, по проекту предназначенном для общеобразовательных учебных заведений, общей площадью всех помещений 9790 кв.м., рассчитано на 1070 учащихся.

Школа располагает:

16 кабинетов для начальной школы;

39 кабинетов для занятий по предметам основного и среднего общего образования;

-3 учебных мастерских;

-2 спортивных зала;

-1 бассейн;

-2 тренажерных зала;

-1 актовый зал;

-2 зала для занятий хореографией (ритмикой);

-1 библиотека;

-1 музейная комната;

-1 спортивную площадку;

-2 компьютерных класса;

все учебные аудитории оснащены презентационным оборудованием (проектор или интерактивная доска).

на рабочем месте учителя имеется ПК или ноутбук.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краткое наименование образовательного учреждения: МБОУ «СОШ №2»

Учредитель: Управление образования города Сарапула.

Руководитель: Моисеев Евгений Александрович, МБОУ «СОШ № 2» функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1067 от «16» марта 2016 года, серия 18 ло/0001022 срок действия лицензии: бессрочная.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021800996040

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Серия:

АА193761, регистрационный номер 156 от «02» марта 2007 года.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1827015397,

Код причины постановки на учет (КПП): 18380101 Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом, утвержденным 08.12.2015 г.

Юридический и фактический адрес МБОУ «СОШ №2»: Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Мельникова, дом 8.

Телефон (34147)4-29-64;

Электронная почта: school2sar@mail.ru

Школьный сайт: https://ciur.ru/srp/srp_s02/default.aspx

Школа работает в одну смену по шестидневной учебной неделе в режиме полного дня.

Начало занятий 8.00. Максимальное количество уроков -7, дополнительные занятия начинаются после перерыва в 45 минут. Аттестация 2-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классы - по полугодиям.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1 Качественная характеристика педагогических кадров

В школе работают педагоги, имеющие высшее и среднее профессиональное образование:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Из них педагогической направленности	Имеют среднее профессиональное образование	Из них педагогической направленности
2018-2019	84	68 (81%)	65(96%)	16(19%)	15(94%)
2019-2020	84	68 (81%)	65(96%)	16(19%)	15(94%)
2020-2021	84	66 (79 %)	63(95%)	18 (21 %)	15 (83 %)

В школе работают педагоги, прошедшие аттестацию:

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2018-2019	84	8 (10%)	48 (57%)	28 (33%)	3 (3%)
2019-2020	84	9 (11%)	45 (54%)	27 (32%)	3 (3%)
2020-2021	84	9 (11%)	45 (54%)	25 (29 %)	5 (6%)

В школе трудится опытный коллектив:

Учебный год	Всего педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет
2018-2019	84	1 (1%)	21 (25%)
2019-2020	84	1 (1%)	21 (25%)
2020-2021	84	3 (3%)	20 (24 %)

Возрастной состав педагогического коллектива:

Учебный год	Всего педагогических работников	До 30 лет	От 31 до 54 лет	От 55 лет
2018-2019	84	5 (6%)	60(71%)	19 (23%)
2019-2020	84	8 (10%)	58 (69%)	18 (21%)
2020-2021	84	8 (10%)	54 (64%)	22 (26%)

66 педагогических работников имеют награды:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики-3;
- Почетная грамота Удмуртской Республики-1;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики-5;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики-1;

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-8;
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики-45;
- Грамота Министерства образования и науки РФ-4.

Средний возраст педагогов 47 лет.

2.2 Аттестация и повышение квалификации

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на первую категорию 5 учителей и педагогов дополнительного образования, на высшую категорию – 1 учитель, на соответствие занимаемой должности –1 педагог. В МБОУ «СОШ №2» работает система непрерывного повышения квалификации педагогических сотрудников:

- внутренняя система за счет проведения научно-практических семинаров, педагогических советов, реализации планов самообразования, организации инновационной и экспериментальной работы и т.п.
- внешняя – курсовая система повышения квалификации, профессиональная переподготовка по программам дополнительного профессионального образования, участие в работе педагогических форумов, профессиональных конкурсах и т.п.

52 человека (62 %) обучены на курсах повышения квалификации в течение учебного года.

В работе всего педагогического коллектива отмечается высокий профессионализм, стремление помочь молодым специалистам. Педагоги оказывают консультативную и методическую помощь коллегам, активно работают в творческих группах.

2.2 Характеристика и сохранность контингента обучающихся

На начало учебного года в школе сформировано 44 класса, в которых обучается 1092 человека.

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего		
	2018 - 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Кол-во классов	15	15	15	24	23	23	5	6	5	44	44	44
Кол-во учащихся	381	413	432	586	554	541	111	125	119	1078	1092	1092

В каждой параллели основной школы сформированы кадетские классы. Средняя наполняемость классов – 24,8 человек.

За учебный год из школы выбыло 11 человек, в связи со сменой места жительства, прибыло – 3 человека, на конец учебного года контингент учащихся составил 1084 человека.

3. Анализ учебной деятельности.

3.1. Соответствие учебных планов и программ государственным стандартам.

Выполнение учебного плана за 2020-2021 учебный год позволяет реализовывать цели основных образовательных программ, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей и достигать базового уровня образовательной подготовки школьников.

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся.

Учебный план для 1-11 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Все предметы обязательной части представлены в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на реализацию запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- факультативы и элективные курсы;

- на индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими и при подготовке к олимпиадам;

- на увеличение часов на некоторые учебные предметы;

- на преподавание предметов краеведческой направленности.

На уровне основного общего образования ставится задача заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования, создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее стен. С учетом этого часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на различные виды деятельности. Распределение части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (5-9 классы), использованы на:

- на ОДНКНР (5 классы)

- на краеведческий предмет «История Удмуртии» (6-9 классы);

- на индивидуальные и групповые занятия;

- на углубление и расширение знаний по русскому языку и математике;

- на факультативы и элективные курсы.

На уровне среднего общего образования ставится задача подготовить выпускников к ГИА и правильному выбору будущей профессии, создать условия для качественной подготовки выпускников 11 классов на уроках и дополнительных занятиях в школе и вне ее стен.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (10-11 классы), использованы на:

- на индивидуальные и групповые занятия;

- на элективные курсы, которые направлены на развитие содержания базовых предметов, обеспечения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности;

- на увеличение часов на некоторые учебные предметы.

Выполнение учебных планов.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	100%	100%	100%
5-9 классы	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН, согласовано с медицинским работником МБОУ «СОШ № 2», с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса

3.2 Гарантированное получение общего образования всеми учащимися школы.

В школе реализуется несколько форм получения образования: очная и обучение на дому.

По медицинским показаниям не все дети могут посещать школу и получать очное обучение. Для таких учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. Количество учащихся, обучающихся на дому представлено в таблице

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	4	2	2

В 2020-2021 учебном году 2 учащихся обучались временно на дому.

Для детей, обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план, согласуется с родителями и утверждается директором школы.

3.3 Результаты обучения.

Динамика работы школы за три последних года:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся в 1-11 классов (на конец учебного года)	1080	1084	1084
Учится на «5»	45 (4,2%)	41 (3,8%)	41 (3,8%)
Учится на «4» и «5»	347 (32,1%)	369 (34%)	351 (32 %)
Одна «3»	46 (4,3%)	64 (5,9%)	35 (3,2%)
Не успевают	12 (1,1%)	0	6 (0,6%)
Качество	40,2%	42,8%	40,1%
Успеваемость	98,9%	100%	99,4%

Начальное общее образование

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся в 5-9 классах (на конец учебного года)	383	409	428
Учится на «5»	33 (8,6%)	23 (5,6%)	24 (5,6 %)
Учится на «4» и «5»	137 (35,8%)	158 (38,6%)	171 (39,9%)
Одна «3»	27 (7%)	20 (4,9%)	15 (3,5%)
Не успевают	3 (0,8%)	0	4 (0,9%)
Качество	60,9%	63,7%	60,0 %
Успеваемость	99,2%	100%	99,1 %

Основное общее образование

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся в 5-9 классах (на конец учебного года)	586	551	541
Учится на «5»	12 (2%)	14 (2,5%)	11 (2%)
Учится на «4» и «5»	181 (30,9%)	169 (30,7%)	142 (26,2%)
Одна «3»	17 (2,9%)	32 (5,8%)	16 (3,0%)
Не успевают	9 (1,5%)	0	2 (0,4%)
Качество	32,9%	33,2%	28,3 %
Успеваемость	98,5%	100%	99,6%

Среднее общее образование

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся в 10-11 классах (на конец учебного года)	111	124	115
Учится на «5»	0	4 (3,2%)	6 (5,2%)
Учится на «4» и «5»	29 (26,1%)	42 (33,9%)	38 (33,0%)
Одна «3»	2 (1,8%)	12 (9,7%)	4 (3,5%)
Не успевают	0	0	0
Качество	26,1%	35,2%	38,3%
Успеваемость	100%	100%	100%

3.4 Качество подготовки выпускников.

Основная школа

Итоги экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах в 2021 году

Русский язык

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Усп-ть %	Ср.б
Школа	108	19	44	43	2	58,3	98,1	3,7
Сарапул	977	175	330	392	80	51,7	91,9	3,6
УР						54,6	93,7	3,7

Математика

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Усп-ть %	Ср.б
Школа	108	5	31	71	1	33,3	99,1	3,3
Сарапул	974	67	268	444	195	34,4	80	3,2
УР						42,8	85,8	3,4

Все выпускники 9 классов (108 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. Документ об образовании соответствующего образца получили 106 человек. 2 выпускника не сдали обязательные экзамены и оставлены на повторный год обучения.

Средняя школа

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ в 11-х классах в 2021 году

№	Предмет	Всего сдавало	Минимальное количество баллов	Не сдали экзамен	Сдали экзамен	Получил и высокий балл (80-100)	Успеваемость	Средний балл
1	Русский язык	62	34	0	62	18	100 %	71,1
2	Математика (проф.)	23	27	1	22	2	95,7 %	57,4
3	Литература	7	32	0	7	1	100 %	61,1
4	Биология	10	36	3	7	0	70 %	53,2
5	Химия	7	36	1	6	1	85,7 %	49,7
6	Английский язык	5	24	0	5	0	100 %	60,0
7	История	16	32	0	16	0	100 %	50,3
8	Физика	15	36	0	15	3	100 %	61,3
9	ОБЗ	31	42	5	26	1	83,9 %	53,5
1	Информатика	3	40	0	3	0	100 %	65,3
	Итого	179		10	169	26	94,4%	61,0

Результаты ЕГЭ в 11-х классах за три года:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Усп-сть %	Средний балл	Усп-сть %	Средний балл	Усп-сть %	Средний балл
Русский язык	100	72,8	100	73,1	100	71,1
Математика профильная	100	50	92,5	54,3	95,7	57,4
Математика базовая	100	4	-	-	-	-
Обществознание	85	51,5	95,2	61,3	83,9	53,5
Биология	100	51,8	81,8	51,0	70	53,2
Физика	100	55,1	100	60,6	100	61,3
Английский язык	100	56,8	100	73,0	100	60,0
Химия	100	47	55,6	44,9	85,7	49,7
Информатика	100	64	83,3	53,2	100	65,3
Литература	100	63,5	100	67	100	61,1

История	100	56	100	69,8	100	50,3
География	100	55	100	58,5	-	-
Итого	97	52,3	94,2	52,3	94,4	61,0

Результаты ЕГЭ в 11-х классах в сравнении с результатами города и Удмуртии

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
Русский язык	72,8	71,4	71,6	73,1	70,5	72,8	71,1	70,1	71,4
Математика профильная	50,0	55,9	59,6	54,3	53,4	56,4	57,4	55,5	57,7
Математика базовая	4,0	4,3	4,4	-	-	-	-	-	-
Обществознание	51,5	55,3	58,1	61,3	57,6	60,0	53,5	52,8	56,4
Биология	51,8	53,6	53,9	51,0	48,2	51,6	53,2	50,5	53,0
Физика	55,1	54,0	56,6	60,6	57,7	56,2	61,3	57,1	57,4
Английский язык	56,8	69,5	53,9	73,0	66,2	69,8	49,7	67,3	71,6
Химия	47,0	57,5	61,3	44,9	47,5	56,5	60,0	56,3	62,4
Информатика	64,0	59,6	64,4	53,2	63,7	64,2	65,3	61,5	65,8
Литература	63,5	58,5	61,9	67	65,5	69,2	61,1	59,9	66,1
История	56,0	55,7	58,9	69,8	59,9	62,1	50,3	52,1	59,1
География	55,0	56,6	60,3	58,5	55,9	66,2	-	62,9	66,9

В 2021 году все выпускники (62 человека) были допущены к экзаменам и получили аттестаты.

3.5. Распределение выпускников 9 и 11 классов.

Распределение выпускников 9-х классов за три года:

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учащихся 9 классов на конец года всего	118	104	108
Из них:			
-окончили 9 классов	118 (100%)	104 (100%)	106 (98,1%)
-в том числе получили аттестат особого образца	5	2	0
-выпущены со справкой	0	0	0
-оставлены на повторный год обучения	0	0	2 (1,9%)
Из окончивших определены:			
- в 10 класс	60 (51%)	57+3 (58%)	54 (50 %)
-в учреждения СПО	58 (49%)	44 (42%)	52 (48,1%)

-армия	0	0	0
--------	---	---	---

Распределение выпускников 11-х классов за три года:

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учащихся 11 классов на конец года всего	36	62	62
Из них:			
-окончили 11 классов	36 (100%)	62 (100%)	62
- в том числе награждены золотой медалью / Медаль РФ «За отличные успехи в учении»	0	0	4
-выпущены со справкой	0	0	0
- оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Из окончивших определены:			
- в учреждения высшего профессионального образования	29 (81%)	49 (79%)	50 (80%)
-в учреждения СПО	5 (14%)	11 (18%)	7 (11%)
- на курсы	0	0	0
-трудоустроены	2 (5%)	2 (3%)	3 (5%)
Не определены	0	0	0
Армия РФ	0	0	2 (4%)

3.6. Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием.

Учебный год	Медали «За особые успехи в учении» (11 класс)	Аттестат с отличием (9 класс)
2017-2018	Новикова Т. Глушкова А. Пермитина Н. Пикулев А. Макшакова Ю.	Белорусова Е. Сухих В.
2018-2019		Козлова А. Малыгина С. Таначева А. Поварницын И. Сомов Р.
2019-2020		Базина У. Сомова З.
2020-2021	Козлова А. Малыгина С. Таначева А. Сомов Р.	

3.7. Мониторинг качества подготовки учащихся школы

Мониторинг в начальной школе

В течение года осуществлялся внутришкольный мониторинг, отслеживался уровень предметных и метапредметных результатов учащихся.

По плану ВШК в 1-4 классах были запланированы и проведены:
-всероссийские проверочные работы в 4 классах;

- контрольные работы по русскому языку и математике;
- переводные работы по всем предметам учебного плана;
- контроль техники чтения и проверка понимания прочитанного по четвертям;
- комплексные работы «ЭМУ» в 1-4 классах;

Мониторинг в основной и средней школе

По плану ВШК в 5-11 классах были запланированы и проведены:

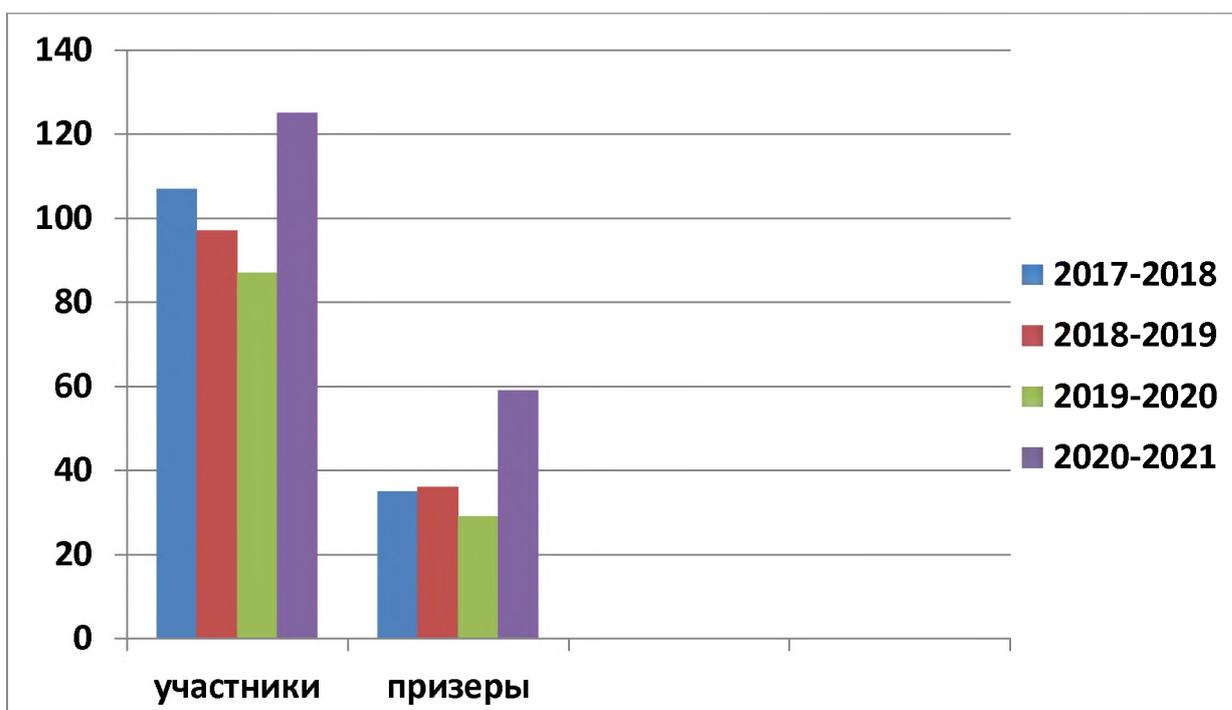
- всероссийские проверочные работы в 5-8 классах;
- контрольные срезы по русскому языку и математике на начало, середину и конец учебного года;
- переводные работы по всем предметам учебного плана;
- пробные экзамены в 9-х, 11-х классах по полугодиям;
- пробные экзамены по русскому языку и математике в 10-х классах по полугодиям;
- сочинение по литературе в конце учебного года в 10 классах;
- пробное устное собеседование в 9 классах;
- контроль техники чтения и проверка понимания прочитанного в 5-7 классах 2 раза в год по литературе;

4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из показателей прочности полученных знаний и результативности работы коллектива является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 542 учащихся средней и старшей школы, 39 учащихся 4 классов. Победители и призеры школьного этапа вышли на муниципальный уровень. Участников муниципальных олимпиад - 125, из них 11 человек стали победителями, 49 – призерами.

Итоги участия учащихся во втором (муниципальном) туре Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Математика	10	2	8	1	3	-	4	1
Физика	10	1	6	1	7	-	2	-
Химия	7	-	5	-	5	-	2	-
Биология	6	3	7	3	10	6	15	11
Экология	4	-	5	1	10	3	10	7
История	10	-	6	-	5	-	12	-
Русский язык	5	2	3	1	3	1	7	7
Литература	4	2	4	3	4	1	6	3
Немецкий язык	9	3	7	1	3	-	5	-
Английский язык	4	-	4	-	3	-	8	-
Информатика	2	-	7	-	5	-	-	-
Экономика	-	-			2	-	1	-
Обществознание	13	5	12	8	8	3	17	6
Право	2	-	1	-	-	-	2	-
Физкультура	5	5	4	4	4	2	6	6
Технология	6	6	7	5	7	7	9	7
География	5	1	5	3	3	2	12	9
ОБЖ	5	5	5	4	3	3	7	3
Астрономия	-	-	1	1	2	1	-	-
Итого:	107	35	97	36	87	29	125	60



Участники муниципального этапа ВсОИП 2020 – 2021

№	Предмет	Участники	Результат участия	учитель
1	Английский язык	Шакиров Д. 7 Борисов С. 7 Гареев А. 8А Старков С. 8 Михалева А. 8 Гарипова Э. 9 А Асанов Т. 10 А Щипицина Н. 11	Нет победителей и призеров	
2	Астрономия	Нет участников		
3	Биология	Никитенко М. 7 Б Сафронова Е. Чечулина З.7 Бучурлина В. 8 Б Прокопьев П. 8К Русских М.9 Б Новикова Е. 9В Аминев Д 9 А Базина У. 10 А Сомова З. 10А Асанов Т. 10 А Гарифуллин Р. Гизатуллин М. Яньшина Ю. Нафикова А.	Никитенко М. 7 Сафронова Е 7 Б Чечулина З.7А Прокопьев П. 8К Русских М.9 Б Базина У. 10 А Сомова З. 10А Асанов Т. 10 А Гарифуллин Р. Гизатуллин М. Нафикова А.	Деветьярова Е.В. Деветьярова Е.В. Деветьярова Е.В. Зарипова С.В. Деветьярова Е.В. Зарипова С.В. Зарипова С.В. Зарипова С.В. Зарипова С.В. Зарипова С.В. Зарипова С.В.
4	Экология	Никитенко М. 7Б Прокопьев П. 8К Сафронова С. 8 Русских М. 9Б	Никитенко М. 7Б призер Сафронова С. 8 Б призер Русских М. 9Б призер Базина У.10 призер	

		Базина У.10 Асанов Т.10 Сомова З.10 Гиззатуллин М. 11 Яньшина Ю. 11 Гарифуллин Р. 11В Бирянова Д. 11а Нафикова А. 11 Б	Асанов Т.10 призер Сомова З.10 победитель Гарифуллин Р. 11В призер	
5	География	Чечулина З. 7А Борисов С. 7 Шляпин К. 7 Марьин А. Лиц Г. 7К Рязанов Д. 7 К Закирова Л. 8Б Бичурина В. 8Б Русских М. 9Б Щеленков Т. 9 В Мерзляков Е. 9А Асанов Т. 10А	Чечулина З. 7А призер Борисов С. 7А призер Шляпин К. 7 призер Рязанов Д. 7 К призер Закирова Л. 8Б призер Бичурина В. 8Б призер Русских М. 9Б победитель Асанов Т. 10А победитель Марьин А.7К победитель	Устюгова Е.В.
6	История	Никитенко М. 7 Б Марьин А. 7 Чечулина З. 7А Кошляк И. 8А Фатхуллин Д. 8А Закирова Л. 8Б Асанов Т. 10 А Кретов К. 10А Закирова Т. 10 А Таначева А. 11Б Шагалова Е. 11 Б Нафикова А. 11А	Нет победителей и призеров	
7	Обществозн ание	Чечулина З.7 А Прохоров Б. 7 В Горбачева П. 7В Макшаков Д. 8 Б Сазонова Д. Подкина Ю. 8 А Фатхуллин Д. 8А Козырева Г. Газиева Г. Гаврилов А.9 А Курбатова В. 9Б Кретов К. Асанов Т. Закиров Т. 10 А Мальгина С. Поварницын И. Мымрина А.	Чечулина З.7 А победитель Прохоров Б. 7 В призер Горбачева П. 7В призер Макшаков Д. 8 Б призер Асанов Т. 10А победитель Мальгина С. 11Б призер	Казанцева С.А. Казанцева С.А. Алабужева Ю.С Алабужева Ю.С. Казанова А.В. Казанова А.В
8	Право	Кретов К. Глухова В.	Нет победителей и призеров	
9	Информатик	Нет участников		

	а			
10	Русский язык	Мельникова П. 7 Сафронова С. 8 Пикулева Е. 8А Газиева Г. 9А Сомова З. 10А Глухова В. 10Б Козлова А. 11Б	Мельникова П. 7 победитель Сафронова С. 8 призер Пикулева Е. 8А призер Газиева Г. 9А призер Сомова З. 10А призер Глухова В. 10Б призер Козлова А. 11Б призер	Калабина С.А Винокурова Н.Г. Калабина С.А. Гареева Г.Н. Гареева Г.Н. Калабина С.А. Алексеева Е.Ю.
11	Литература	Подкина Д. 8А Гареев А. 8А Сазонова В. 8 В Патракеева А. 9Б Груздев В. 10 Б Базина У. 10А Таначева А. 11Б	Подкина Д. 8А Базина У. 10А Таначева А. 11Б	Калабина С.А. Гареева Г.Н. Алексеева Е.Ю.
12	Математика	Козлова А. 11Б Малыгина С. 11Б Асанов Т. 10А Мерзляков Е. 9а Сафронова С 8б	Козлова А. 11Б победитель	Гильмутдинова З.В.
13	Физика	Сафронова С. 8 Мерзляков Е. 9А Козлова А. 11Б	Нет победителей и призеров	
14	Немецкий язык	Шадрин Д. 8 Фатхуллин Д. 8 Кузьминых Е. 9 Мусихина Д. 9 Тептин Д. 10А Дмитриев В. 10Б	Нет победителей и призеров	
15	Химия	Макшаков Д. 8Б Гиззатуллин М.11 В	Нет победителей и призеров	
16	ОБЖ	Макшаков Д. 8Б Ларина А. Морогова Н. 9 Мусихина Д. 9 Ворончихин Е. 11 Б Куликова Д. 10 А Калабин Д. 11А	Куликова Д. 10 А победитель Ворончихин Е. 11 Б призер Морогова Н. 9Б призер	
17	Технология (д)	Завьялова М. 7Б Сафронова С. 8 Глушкова Е. 9Б Сомова З.	Сафронова С. 8 Б призер Глушкова Е. 9Б призер Сомова З. 10А призер	Буранова О.А.
18	Технология (м)	Сухих М. Глухов К. 8	Глухов К. 8 призер Белов Д. 9Б призер	Щербаков В.С.

		Кавраев М. 9Б Белов Д. 9Б Леонтьев В. 9Б	Леонтьев В. 9Б призер Сухих М 7 Г призер	
19	физкультура	Курбатова В. 9Б Поварницын И. 11В Макшаков Д. 8Б Гоголев А. 8Б Тухбатуллина Л. 7А Глушкова Ю. Верхотина В. 7Б	Курбатова В. 9Б призер Поварницын И. 11В победитель Макшаков Д. 8б призер Гоголев А. 8Б. призер Глушкова Ю. 7В, призер	Якимова О.Н. Завьялова А.А. Андрианов Д.Н.
20	Экономика	Малыгина С.11Б Асанов Т. 10 А	Нет победителей и призеров	
21	МХК	Нет участников		

Итоги по предметам

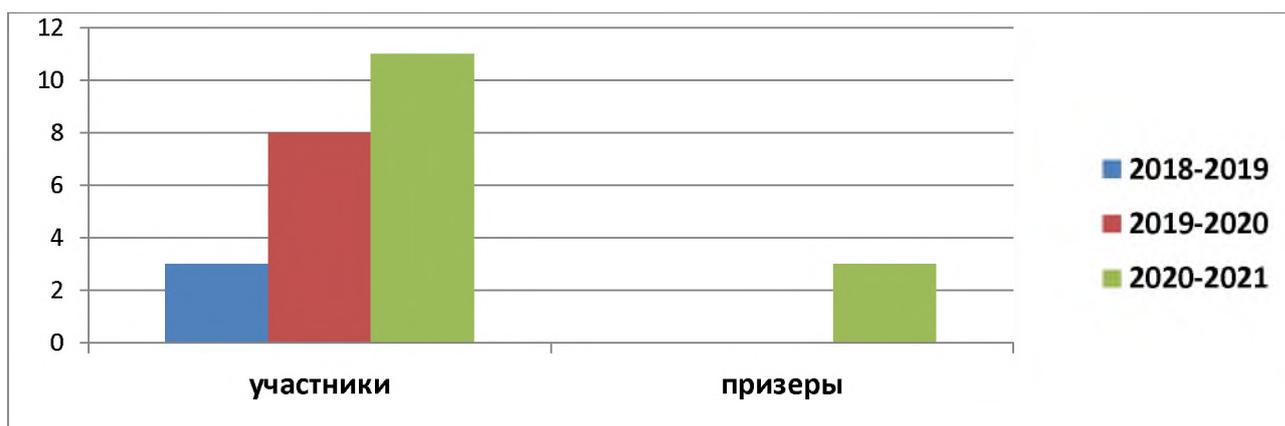
№	предмет	Количество участников	победители	призеры
1	Русский язык	7	1	6
2	География	12	3	6
3	Математика	4	1	-
4	Обществознание	17	2	4
5	Литература	6	1	2
6	Технология (д)	4	-	3
7	Технология (м)	5	-	4
8	Право	2	-	-
9	Английский язык	8	-	-
10	экология	10	1	6
11	экономика	1	-	-
12	ОБЖ	7	1	2
13	физика	2	-	-
14	химия	2	-	-
15	Немецкий язык	5	-	-
16	биология	15	-	11
17	история	12	-	-
18	физкультура	6	1	4
19	астрономия	-		
20	МХК	-		
21	информатика	-		
		125	11	49

В третьем (республиканском) этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали:

Годы	Участники	Предметы	Учитель	Результат
2018-2019	Перевозчиков Д	астрономия	Галлямова Г.Д.	участник
	Корепанова Ю	физическая культура	Якимова О.Н.	участник

	Чикуров А	немецкий язык	Самарина Е.А.	участник
2019-2020	Базина У	технология экология	Буранова О.А. Зарипова С.В.	участник
	Гиззатуллин М	химия лесоводство	Каримова В.В. Зарипова С.В.	участник
	Козлова А	русский язык	Алексеева Е.Ю.	участник
	Шагалова Е	немецкий язык	Самарина Е.А.	участник
	Перевозчиков Д	астрономия	Галлямова Г.Д.	участник
	Малыгина С	обществознание	Казанова А.В.	участник
2020-2021	Леонтьев В	технология	Щербаков В.С.	участник
	Асанов Т	география экология	Устюгова Е.В. Зарипова С.В.	призер участник
	Базина У	литература экология	Гареева Г.Н. Зарипова С.В.	призер участник
	Куликова Д	ОБЖ	Мигунов С.И.	призер
	Гиззатуллин М	химия биология	Каримова В.В. Зарипова С.В.	участник участник
	Сомова З	биология экология	Зарипова С.В. Зарипова С.В.	участник участник
	Малыгина С	экономика		участник
	Поварницын И	физическая культура	Завьялова А.А.	участник

Результаты III тура ВСОШ



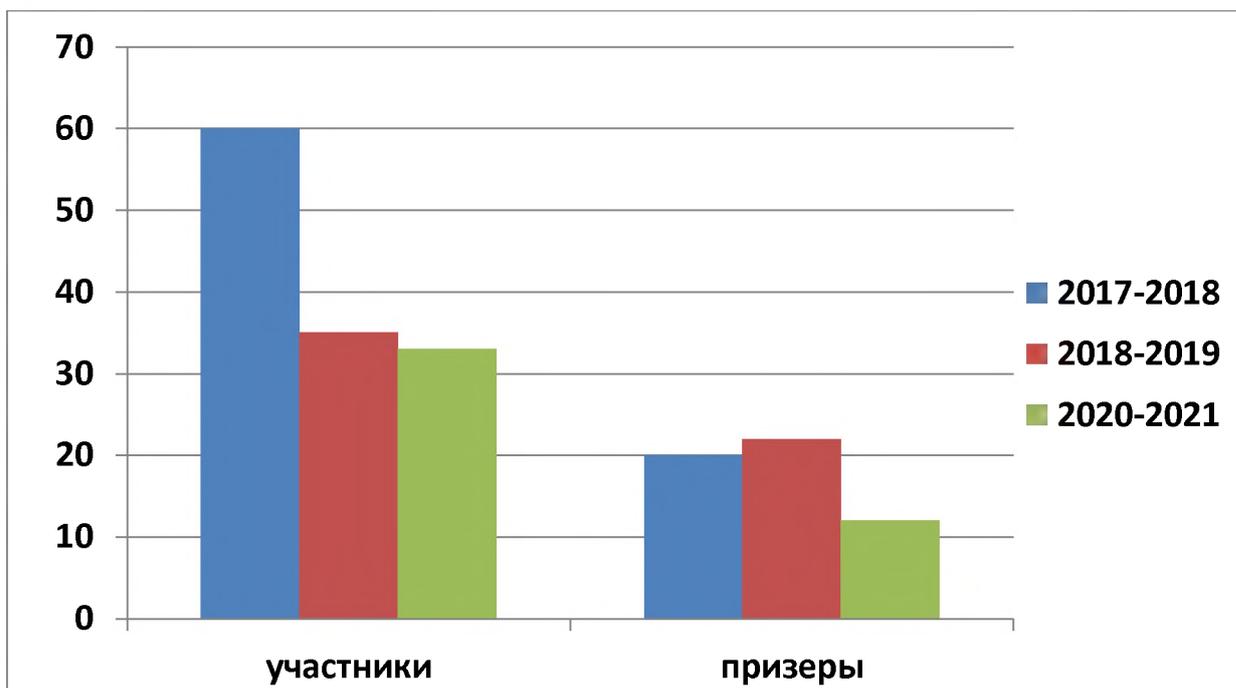
Кроме ВСОШ учащиеся приняли участие в межвузовских олимпиадах «Звезда», «Изумруд», «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Будущее медицины», «Турнир Ломоносова», «Юные таланты», в олимпиаде им. Широбокова, Анисимовской олимпиаде, олимпиадах Учи.ру, 1 всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности, в дистанционной олимпиаде ОЦ «Сириус», всероссийской олимпиаде «Воображариум». *Итоги участия в данных мероприятиях представлены в разделе «Интеллектуальные конкурсы, дистанционные олимпиады и турниры».*

Итоги участия в НПК

№	НПК	уровень	количество участников	результат участия
1	краеведческие чтения	муниципальный	1. Каримов Т. 4В	1 лауреат
2	Открытия 2030	региональный	1. Базина У. 10А	1 лауреат
3	Языковая компетентность современного человека	муниципальный	1. Галимзянов В. 4В 2. Сомов Е. 4А 3. Глухова В. 10Б	1 лауреат
4	Лишь слову жизнь дана	региональный	1. Глухова В. 10Б	участник
5	Физико-математическая	муниципальный	1. Бушкова У. 8 К	участник
6	Молодое поколение выбирает ЗОЖ	муниципальный	1. Безносикова А. 2Г 2. Рочев К. 2В 3. Макарова В. 3А 4. Гоголева Ева 5А 5. Меншатова А. 5А 6. Шавкунова С. 5А 7. Валиева Э. 5А 8. Салтыкова Д. 10А 9. Андрианова О. 10А	3 лауреата
7	Менделеевские чтения	муниципальный	1. Валиева Э. 5А 2. Базина У. 10А 3. Сомова З. 10А 4. Урсегова П. 10Б	3 лауреата
8	Градоисследовательская НПК	муниципальный	1. Базина У. 10А 2. Сомова З. 10А 3. Широкова Н. 10А	3 лауреата
9	Марафон проектов	региональный	1. Никитенко М. 7Б 2. Деветьярова Д. 7Б 3. Ершов А. 7В 4. Смирнова А. 8Б 5.Базина У. 10А 6. Сомова З. 10А 7. Урсегова П. 10Б	участники 1 приз зрительских симпатий
10	Большие вызовы	региональный	1. Базина У. 10А 2. Урсегова П. 10Б	участники

Сравнительный анализ участия в НПК

год	Уровень	Кол-во конференций	Участники	Лауреаты
	Муниципальный			
	Республиканский			
	Российский			
	Муниципальный			
	Республиканский			
	Российский			
2020-2021	Муниципальный			
	Республиканский			



Интеллектуальные конкурсы, дистанционные олимпиады и турниры

Ежегодно проводится акция «Успех», позволяющая отметить учащихся, достигших высоких результатов в какой-либо деятельности по итогам учебного года.

№	мероприятие	уровень	количество человек
1	Конкурс «Мой первый бизнес»	всероссийский	2 человека
2	Межпредметная Дино олимпиада (Учи.ру)	всероссийский	58 человек
3	Заключительный этап межвузовской олимпиады «Звезда» (естественные науки)	всероссийский	14 человек
4	Олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс учебники)	всероссийский	76 человек
5	Что? Где? Когда? (муниципальный этап)	всероссийский	6 человек
6	Всероссийский конкурс по иностранным языкам «Я лингвист»	всероссийский	60 человек
7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	6 человек
8	Олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	всероссийский	72 человек
9	Отборочный этап олимпиады МФТИ	всероссийский	9 человек
10	Конкурс молодежных проектов при поддержке Госдумы РФ «Наша история»	всероссийский	1 человек
11	1 олимпиада по функциональной грамотности	всероссийский	6 человек
12	Олимпиада «Воображариум»	всероссийский	12 человек
13	Вузовская олимпиада по географии им. С.И. Широбокова	республиканский	2 человека
14	Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	республиканский	6 человек

15	Математическая олимпиада им. Анисимовой	республиканский	57 человек
16	Республиканский этап конкурса «Большие вызовы»	республиканский	2 человека
17	Марафон проектов	республиканский	7 человек
18	Смотр песни и строя «Равнение на героев»	республиканский	42 человека
19	Таланты и поклонники	республиканский	12 человек
20	Микс-талант (номинация вокал)	республиканский	6 человек
21	Смотр-конкурс исполнителей на народных инструментах «Народник - 21»	республиканский	1 человек
22	Соревнования по спортивному туризму	республиканский	9 человек
23	Большие вызовы	республиканский	2 человека
24	Математическая олимпиада им. Анисимовой	республиканский	5 человек
25	НПК «Языковая компетентность современного человека»	муниципальный	3 человека
26	Физико-математическая НПК	муниципальный	1 человек
27	НПК «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»	муниципальный	9 человек
28	Менделеевские чтения	муниципальный	4 человека
29	Градоисследовательская НПК	муниципальный	3 человека
30	Безопасное колесо	муниципальный	4 человека
31	Эстафета Мира	муниципальный	12 человек
32	Первенство по легкой атлетике	муниципальный	16 человек
33	Весеннее четырехборье	муниципальный	16 человек
34	Таланты и поклонники	муниципальный	24 человека
35	Неопалимая Купина	муниципальный	3 человека
36	Конкурс детского творчества «Князь Александр – полководец, политик, святой»	муниципальный	12 человек

За прошедший учебный год в олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях приняли участие 580 человек. 224 участника стали победителями конкурсов различного уровня (ВсОШ не входит в данный перечень).

Во время учебного года было заключено соглашение о сотрудничестве с региональным центром для одаренных детей «ТАУ». В рамках этого соглашения было проведено:

№	мероприятие	количество участников
1	десант ТАУ	10 человек
2	Хакатоны	290 человек (7 – 9 классы)
3	Проектная академия	11 человек
4	Работа в лабораториях ТАУ	5 человек
5	Марафон проектов	7 человек

Кроме того, в течение учебного года учащиеся приняли участие в профильных сменах «ТАУ» по подготовке к муниципальному и региональному этапу ВсОШ, проектно-исследовательских сменах.

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях

В 2020-2021 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие 44 педагога, социальный педагог, психолог. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В соответствии с внесением изменений в Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» в части вопроса воспитания обучающихся и внедрения в 2021 – 2022 уч. году программ воспитания в образовательную программу основным вопросом деятельности ШМО стала работа над созданием проекта программы воспитания. В связи с этим были изучены:

- методические рекомендации РАО и примерная программа воспитания;
- определены инвариантные и вариативные модули;
- соотнесено количество задач и их содержание с вариативными и инвариантными модулями;

- уточнены целевые приоритеты для разных уровней образования;
- составлена дорожная карта по разработке и внедрению программы воспитания в МБОУ «СОШ № «2»;

педагогический коллектив ознакомлен с методическими рекомендациями по составлению проекта программы на августовском (2020 г) педагогическом совете и с ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- создана рабочая группа по разработке программы воспитания в МБОУ «СОШ № 2».
- разработан календарный план воспитательной работы по инвариантным модулям: «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела»;
- «РДШ»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Честь имею»
- «Перекрёсток».

- Обсуждение проекта программы воспитания и корректировка программы воспитания в соответствии с решениями педагогического совета.

- Утверждение программы воспитания на педагогическом совете школы в августе 2021 года

- Размещение основной общеобразовательной программы, включающей программу воспитания в МБОУ «СОШ № 2» на официальном Интернет – сайте школы, в августе 2021 года

В качестве методической помощи создана школьная группа для классных руководителей, где выкладывались различные материалы для классных руководителей:

*записи семинаров и вебинаров («Профессиональное самоопределение ребёнка в школе. Роль родителей», «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования»);

*сценарии, материалы для проведения мероприятий, викторины, ссылки на различные методические материалы по воспитательной работе;

*тесты;

*анкеты;

*материалы правового уголка;

*различные видеоролики (ПДД, профилактика употребления СНЮСов и пэков);

*памятки по профилактической работе, по суицидальному поведению подростков, формированию ЗОЖ;

В течение 2020 – 2021 года классные руководители прошли курсы повышения квалификации,

*Три педагога прошли КПК при МВЕИ «Актуальные проблемы подросткового возраста школьный буллинг и девиантное поведение. Психолого – педагогическая коррекция!

*42 педагога приняли участие в онлайн -интенсиве «Я учитель» и прошли онлайн -тестирование «Работа с трудным поведением» , которое оценивало 5 компетенций: выявление трудного поведения; реагирование на проявление трудного поведения; анализ причин трудного поведения; выстраивание стратегии работы с трудным поведением; анализ своей работы с трудным поведением.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считают развитие творческих способностей, интересов детей. Учащиеся школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от муниципальных до всероссийских и международных. В своей деятельности все классные руководители используют возможности социума МБУК ДК «Электрон ЦВиРНК», ДК Заря, ДК ЗИО, Сарапульский драмтеатр. Классные руководители продолжают активно участвовать в РДШ

№	дата	Название мероприятия	Класс / Кол-во чел/ Кл. рук-ль	Результат
1	12-19.10	Республиканский конкурс «Лучшая команда РДШ»	Школьный совет (5 человек)	2 место
2	16.10	Фотокросс «Лови момент». Школьный этап.	5 а Шадрина О.Т. (2 ч Гоголева Е., Зайцева В.) 6 б Суханова И.Н. (2 ч Маслова Е, Паршина Ю) 7 б Деветьярова Е.В. (3 ч: Завьялова А, Деветьярова Д, Мельникова П) 8 г Каримова В.В. (3 ч. Дьякова А, Ветошина К, Глухова У) 9 в Костенкова Е.В. (3ч Егоров Д Тюрина М, Дудник В) 10 а Гареева Г.Н. (3ч Закиров Т, Салтыкова Д, Андрианова О)	участие
3	22.10	Фотокросс «Лови момент». Муниципальный этап.	5 а Шадрина О.Т. (2 ч Гоголева Е, Зайцева В) 6 б Суханова И.Н. (2 ч Маслова Е, Паршина Ю) 7 б Деветьярова Е.В. (3 ч:	участие

			Завьялова А, Деветьярова Д Мельникова П) 8 г Каримова В.В. (3 ч. Дьякова А, Ветошина К, Глухова У) 9 в Костенкова Е.В. (3ч Егоров Д, Тюрина М, Дудник В) 10 а Гареева Г.Н. (3ч Закиров Т, Салтыкова Д, Андрианова О)		
4	12.11.20	Спортивный рекорд РДШ «Спринт 1х30сек» на спортивной скакалке.	10 а	Гареева Г.Н. (Сомова З)	участие
5	10.11.20	Школьный чемпионат по интеллектуальным играм РДШ «Что? Где? Когда?».	5 а	Шадрина О.Т. (Девятков С., Гоголева Е., Меншатова А., Гущина Д., Деветьярова А., Гиззатуллин Р.)	2 место
			5 в	Короткова И.В. (Бармина Т., Беляева А., Паршин К., Злобин К., Глухов К., Широков С.)	1 место
			6 б	Суханова И.Н. (Валеева Р., Паршина Ю., Маслова Е., Чуманов Т., Кузьминых З., Петров А.)	1 место
			7 б	Деветьярова Е.В. (Никитенко М., Юшкова В., Комаров В., Деветьярова Д., Смаев Г., Колотов Д.)	1 место
			7 в	Зарипова С.В. (Ершов А., Прохоров Б., Тебеньков Е., Ожгихина С., Горбачева П., Шактиева Е.)	2 место
			7 г	Буранова О.А. (Сухих М., Наговицина Д., Мараджабова Ю Тельнов М., Шаязданова Э., Макшакова А.)	3 место

			7 к	Соколова Г.Б. (Трубникова К., Яцевич К., Красноперов Т., Дементьева З., Лиц Г.)	Участник и
			8 а	Алабужева Ю.С. (Фатхуллин Д., Кошляк И., Фальванова А., Пикулева Е., Гареев А., Подкина Д.)	1 место
			8 б	Устюгова Е.В. (Макшаков Д., Сафронова С., Закирова Л., Бучурлина В., Лихачев Д., Усманов Т.)	2 место
			8 в	Сафина С.В. (Сазонова В., Тукачева А., Гадыршин А., Муллахметов К., Нурисламов Д., Коротовских Е.)	Участник и
			8 г	Каримова В.В. (Машихин Я., Бузанов В., Дьякова А., Лапа И., Глухова У., Чекмарев И.)	Участник и
			8к	Павлова Н.В. (Карякин В., Краснов Д., Бушкова У., Лазарев К., Чикуров Л. Прокопьев П.)	3 место
			9 б	Галямова Г.Д. (Глушкова Е., Кузьминых Е., Курбатова В., Морогова Н., Мусихина Д., Смольникова Д.)	1 место
			9 в	Костенкова Е.В. (Дудник В., Гладышев В., Новикова Е., Кленов С.,	2 место

				Щеленков Т., Тюрина М.)	
			10 а	Гареева Г.Н. (Кретов К., Закиров Т., Салтыкова Д., Андрианова О., Базина У., Костюкович П.)	1 место
6	24.11.20	Чемпионат по интеллектуальным играм РДШ «Что? Где? Когда?». Муниципальный этап.	5 в	Короткова И.В. (Бармина Т., Беляева А., Паршин К., Злобин К., Глухов К., Широков С.)	3 место
			6 б	Суханова И.Н. (Валеева Р., Паршина Ю., Маслова Е., Чуманов Т., Кузьминых З., Петров А.)	1 место
			7 б	Деветьярова Е.В. (Никитенко М., Юшкова В., Комаров В., Деветьярова Д., Смаев Г., Колотов Д.)	участники
			8 а	Алабужева Ю.С. (Фатхуллин Д., Кошляк И., Фальванова А., Пикулева Е., Гареев А., Подкина Д.)	участники
			9 б	Галямова Г.Д. (Глушкова Е., Кузьминых Е., Курбатова В., Морогова Н., Мусихина Д., Смольникова Д.)	участники
			10 а	Гареева Г.Н. (Кретов К., Закиров Т., Салтыкова Д., Андрианова О., Базина У., Костюкович П.)	2 место
7	12.12.20	Чемпионат по	6 б	Суханова И.Н.	2 место

		интеллектуальным играм РДШ «Что? Где? Когда?». Финальный этап.		(Валеева Р., Паршина Ю., Маслова Е., Чуманов Т., Кузьминых З., Петров А.)	
8	9.12.20	Мобильная игра «Викторина Победы»	7 к	Соколова Г.Б.	участник
9	26.02.21	Конкурс музыкальных видеоклипов «Парад звезд» Школьный этап	5 а	Шадрина О.Т. (24 чел.)	участник
			5 в	Короткова И.В. (12 чел.)	победитель
			6 б	Суханова И.Н. (12 чел.)	победитель
			8 б	Устюгова Е.В. (19 чел.)	победитель
10	26.02.21	Муниципальный этап конкурса музыкальных видеоклипов «Парад звезд»	5 в	Короткова И.В. (12 чел.)	2 место
			6 б	Суханова И.Н. (12 чел.)	2 место
			8 б	Устюгова Е.В. (19 чел.)	2 место
11	25.03.21	Турнир по ораторскому мастерству УРО «РДШ» «Лига ораторов». Школьный турнир.	8 а	Алабужева Ю.С. (Фатхуллин Д., Кошляк И., Фальванова А., Гареев А.)	Участники
			8 б	Устюгова Е.В. (Макшаков Д., Сафронова С., Лихачев Д., Усманов Т.)	1 место
			8 в	Сафина С.В. (Сазонова В., Муллахметов К., Нурисламов Д., Тимерова Е.)	Участники
			8 г	Каримова В.В. (Машихин Я., Суворова Е., Тетерин Н., Мосалев А.)	Участники
			8к	Павлова Н.В. (Карякин В., Краснов Д., Чикуров Л., Антонов И.)	Участники
			9 б	Галямова Г.Д. (Глушкова Е., Кузьминых Е., Русских М.,	1 место

				Федосеев Ар.)	
			9 в	Костенкова Е.В. (Дудник В., Новикова Е., Кленов С., Гладышев В.)	Участник и
			10 а	Гареева Г.Н. (Кретов К., Закиров Т., Салтыкова Д., Базина У., Тептин Д.)	1 место
12	6-8.04.21	Турнир по ораторскому мастерству УРО «РДШ» «Лига ораторов». Муниципальный турнир.	8 б	Устюгова Е.В. (Макшаков Д., Сафронова С., Лихачев Д., Усманов Т.)	1 место
			9 б	Галямова Г.Д. (Глушкова Е., Кузьминых Е., Русских М., Федосеев А.)	
			10 а	Гареева Г.Н. (Кретов К., Закиров Т., Салтыкова Д., Базина У., Тептин Д.)	2 место
13	17.04.21	Турнир по ораторскому мастерству УРО «РДШ» «Лига ораторов». Финальный этап.	8 б	Устюгова Е.В. (Макшаков Д., Сафронова С., Лихачев Д., Усманов Т.)	2 место
14	29.03.21	«Наука интересна»	10 а	Гареева Г.Н. (Кретов К., Закиров Т., Базина У., Сомова З.)	Участник и

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. «Об открытости и доступности образовательного процесса» на официальном сайте школы для формирования позитивного имиджа школы, а так же обеспечения открытости и доступности образовательного процесса регулярно обновляется информация о школьных делах, там же размещаются различные памятки для учащихся.

Анализ и изучение работы ШМО классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д., исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во

внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива; планируют индивидуальную работу с учащимися; создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В классах проводились различные диагностики: определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Профилактическая работа

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школы. В МБОУ СОШ №2 г. работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся согласно основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об Образовании»,
- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- на основе локальных актов образовательного учреждения.

Цель работы: социальная защита учащихся, оказание им социально - психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением

конфиденциальности полученной информации.

Вся профилактическая работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках воспитательных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Координирует профилактическую работу Совет по профилактике. В своей деятельности руководствуемся методическими рекомендациями Министерства образования УР, методическими рекомендациями УО г. Сарапула, решениями КДН и защите их прав при Администрации г. Сарапула.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2020-2021 учебного года были следующие:

- организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.;

- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей; -организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;

- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками;

 - пропаганда здорового образа жизни;

 - проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль пропусков занятий без уважительной причины, пропусков без уважительной причины нет

В случае не появления учащегося в школе, выяснялась причина отсутствия ученика. При неясной мотивации, социальный педагог, совместно с классным руководителем, посещала семьи учащихся, встречалась с родителями.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка.

Ежемесячно информация по пропускам сообщалась в УО.

Социально-педагогическое консультирование.

Деятельность социального педагога в школе предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом школы Кузьминых О.С. медицинским работником Дмитриевой А.В., специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, визиты на дом, беседы со сверстниками и родителями, близкими друзьями, учителями, соседями и т.д. В качестве

консультанта социальный педагог взаимодействовала с администрацией школы и преподавательским составом.

В течение прошедшего периода проведена диагностика по тесту Миниярова для учащихся, состоящих на учёте. Исходя из полученных результатов, учащиеся и их родители получили информацию о своих психологических особенностях, которые им помогут в дальнейшем. Также проведены индивидуальные консультации обучающихся по итогам диагностики.

Продолжена работа волонтерского правового отряда «Дозор», по поддержанию порядка, пропаганде правовых знаний законопослушного поведения, пропаганде здорового образа жизни. В настоящее время правовой отряд продолжает работу на базе 7 «к» класса.

В целях оказания консультативно - диагностической и социально – правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления, коррекции и реабилитации последствий злоупотребления психоактивных веществ, оказание личноно – ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально – приемлемых навыков и повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от психоактивных веществ среди детей и подростков на основании приказа № 50/20-АД от 01.09.2020 г. в 2020-2021 году в школе продолжал свою деятельность общественный наркологический пост, утверждено Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (ОНП) в МБОУ «СОШ№2» и состав ОНП.

Профилактическая работа ведётся по четырем направлениям:

- * работа с учащимися (акции, конкурсы, викторины, соревнования, классные часы),
- * с родителями (родительские собрания, родительские лектории, общешкольные родительские собрания, классные часы с присутствием родителей, консультация психолога),
- * с классными руководителями (методическое объединение классных руководителей, круглый стол),
- * диагностическая работа (тренинги и тестирования проводит педагог-психолог).

Профилактическая работа организована с целью осуществления комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в подростковой среде, а также проведение профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей по формированию здорового образа жизни, организацию индивидуальной воспитательной работы для устранения причин девиантного поведения обучающихся.

Деятельность ОНП направлена на решение следующих задач:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- Повышение значимости здорового образа жизни;
- Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения табакокурению, алкоголю, наркотикам;

Предоставление учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;

Ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути.

С целью профилактики распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних в Образовательном Учреждении с 1 – 11 класс реализуется программы «Полезный выбор», «Полезные привычки», «Полезные навыки». Активно использовались материалы программы «Здоровая Россия – Общее дело» состоящей из шести интерактивных занятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ среди молодёжи: «Секреты манипуляции: алкоголь», «Секреты манипуляции: табак», «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека», «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», «Наркотики: секреты манипуляции»,

«Алкоголь. Незримый враг».

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

* С 9 – 20 ноября 19 классов прошли профилактический осмотр в Центре «Здоровья» на базе БУЗ УР «Сарапульская городская больница»

*В рамках месячника по ЗОЖ школьный волонтерский отряд провёл мероприятия в рамках реализации дел «Общее дело – здоровая Россия», прошёл конкурс агитлисточков, газет «Мы за ЗОЖ»

* 4 декабря 2020 администрация ОУ, социальный педагог, психолог приняли участие в онлайн – семинаре «Профилактика кризисных состояний подростков и молодежи»

*Школьный психолог реализует программы «Час общения», «Мы вместе», «Психология для старшеклассников»

*Проведена диагностика уровня адаптации пятиклассников с целью определения эмоционального состояния, социального статуса учащихся, выявить проблемы адаптации учащихся. Результаты диагностики представлены на педагогическом консилиуме. По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с классными руководителями и родителями

*-проведена диагностика уровня адаптации учащихся 10-х классов с целью определения эмоционального отношения к учебе, уровня мотивации, тревожности и самооценки учащихся. С результатами ознакомлены классные руководители, данные диагностик представлены на педагогическом консилиуме.

*с 19.09.2020-31.11.2020 проведено социально-психологическое тестирование (7-11 кл.) с применением Единой методики социально-психологического тестирования. Методика является обязательной для проведения в образовательных организациях Российской Федерации и предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению лиц подросткового и юношеского возраста, а так же для определения респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

Всего в тестировании приняли участие 435 учащихся

Создано три волонтерских отряда «Будь здоров» - руководитель Деветьярова Елена Владимировна; «От сердца к сердцу» - руководитель Каримова Валерия Владимировна, «Армия здоровья» руководитель Киселёва Любовь Борисовна по пропаганде здорового образа жизни

Волонтерскими отрядами за отчётный период проведены следующие профилактические мероприятия:

№	Мероприятие	класс	Кол – во уч- ся
1	Четыре ключа к своим победам	5в;7б,г;8а.б.в.г,	146
2	Секреты манипуляции. Табак	7а,7б,7в, 9в	88
3	Секреты манипуляции. Алкоголь	8к, г; 9г, 9в	88
4	Девушка в современном социуме (только девушки)	9а,б,в,г,к	43
5	Флешмоб «Мы за ЗОЖЗ»	4 -е классы, 7б, 8г,к 9а,10а.б,11 а.б,в	100
6	Изготовление Лепбуков «Здоровье путь к счастью» (три лепбука)		12
7	Путь героя: время идти к своей мечте	7б; ба, в;	73
8	Влияние компьютера на здоровье человека	бв	24

9	Личная гигиена девочек	ба.б.в.к.5к	54
10	Диагностика эмоционального состояния	7 – 11 класс	374
11	Классные часы «Экзамены без стресса» (психолог)	11а.в; 9г	64
12	Расширенное заседание Совета по профилактике и ОНП (протокол № 6 от 26.04.2021) – разбор персональных дел		8
13	Встреча с инспектором ОДН Пермяковой Н.А. - профилактика правонарушений	5к, 6к, 7к, 8к, 9к,	108
14	Встреча с инспектором ОДН Пермяковой Н.А. беседа «Лето без происшествий»	С 7 – 10 класс	406
С января по май в ОУ проведено 14 мероприятий с охватом учащихся - 1524			

Результатом деятельности ОНП по формированию навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ является отсутствие семей находящихся в социально-опасном положении и учащиеся употребляющие наркотики –нет

Отсутствуют пропуски по неуважительной причине

Создана благоприятная психологическая атмосфера, о чём свидетельствует отсутствие межличностных конфликтов

Формы профилактической деятельности.

Традиционные	Инновационные
<p>Родительские собрания Классные часы: Беседы Встречи Творческие конкурсы Спортивные соревнования Адаптационные занятия для младших подростков по программе «Мы вместе» Психологические занятия для младших подростков, способствующих профилактике ПАВ по программе «Час общения» Занятия по программе учебного курса «Психология для старшеклассников» (для учащихся 10 классов) Использование в консультировании по вопросам профилактики ПАВ технологии медиации.</p>	<p>Расширена деятельность волонтерских отрядов .Волонтерским отрядам школы проведены ряд профилактических занятий с учащимися 4, 7 и 10 классов. Цикл занятий по темам профилактики организован в рамках работы общественной организации "Общее дело", так, для учащихся 4В класса проведен классный час "Тайна едкого дыма", 7 классов - занятие "Вред табака",</p>

За отчетный период проведено четыре заседания ОНП

№ п/п	Повестка дня	сроки
№1	1. Утверждение плана работы НАРКОПОСТА. 2. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.	сентябрь
№2	О результатах проведения тестирования. Об организации профилактико-просветительской работы с	ноябрь

	родителями. Организация месячника по ЗОЖ	
№3	1.Результаты тестирования. 2.Система работы классного руководителя с семьями, находящимися в «группе риска» 3.Организация школьной НПК	Январь
№4	Анализ взаимодействие педагогического коллектива со службами системы профилактики .	март

Школьный психолог реализует программы «Час общения», «Мы вместе», «Психология для старшеклассников».

Психологом школы Кузьминых О.С. проводилась диагностика:

- социального статуса учащихся в классных коллективах
- первичного выявления группы суицидального риска
- уровня суицидального риска у учащихся
- мотивации учебной деятельности
- взаимоотношений в семье и классном коллективе, целей и ценностей учащихся
- риска буллинга среди учащихся
- концентрации, устойчивости и распределения внимания
- адаптации учащихся к условиям обучения на новой ступени
- индивидуальная диагностика учащихся, состоящих на учете в ОДН
- индивидуальная диагностика учащихся по запросам родителей, педагогов, самих учащихся

учащихся

По результатам диагностики проводятся консультации классных руководителей, родителей, учащихся, определяется тематика проведения классных часов.

За отчетный период психолог Кузьминых О.С. провела

классные часы:

17.09.2020 – «Наш класс»

22.09.2020 – «Определение особенностей своего типа темперамента»

01.12.2020 – «Что такое любовь»

25.11.2020, 15.12.2020, 18.01.2021, 26.01.2021 – «Мои хорошие качества»

19.01.2021 – «Разговор о счастье»

29.01.2021 – «Мы разные, но мы вместе»

02.03.2021, 19.03.2021 - «Психологическая помощь во время подготовки к экзаменам»» родительские собрания:

10-11.09.2020– общешкольное родительское собрание «Ознакомление с процедурой проведения социально-психологического тестирования»

02.02.20 – «Особенности суицидального поведения подростков»

9.03.2021 – «Особенности формирования классного коллектива в 5 классе»

– «Проблемное поведение учащихся»

Со 02.09.2020. в параллели 5-х классов специалистами школы проводились развивающие занятия в рамках «Дня адаптации», направленные на социализацию учащихся в новых классных коллективах, снижение уровня тревожности; занятия по программе «Проектная деятельность» с целью формирования устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проектными навыками и умениями.

В параллелях 7-8 классов проведены хакатоны по решению проектных задач с целью формирования устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проектными навыками и умениями.

В параллели 10-х классов занятия элективного курса по программе «Психология для старшеклассников»

В течение года ведется сопровождение научно-исследовательских работ учащихся. Защита проходит на школьных и городских конференциях, во время Дня защиты проектных

работ учащихся.

Психологом школы проводятся консультации учащихся, родителей, учителей по вопросам улучшения детско-родительских взаимоотношений, разрешения личных проблем учащихся, взаимодействия учащихся в классных коллективах, определение индивидуального подхода в обучении и воспитании детей. Целью данного мероприятия является формирование у учащихся экологической культуры и ведение здорового образа жизни, а также развитие компетенции в области научно-исследовательской, экспериментальной и творческой деятельности. Приобщение к научному поиску – важная задача современной системы образования. Занимаясь научно-исследовательской деятельностью, человек начинает ориентироваться в мире науки, овладевать методикой сложных исследований, учится классифицировать собранный материал, анализировать его, обобщать и делать выводы. В соответствии с Положением было сформировано 5 секций по следующим направлениям: «Здоровое питание», «Физиология здоровья», «Экология здоровья», «Психология здоровья», «Спорт и здоровье».

Ежегодно на базе школы проводится НПК. В X научно-практической конференции приняли участие 79 учащихся школ города. Особый интерес к участию в конференции проявляют учащиеся начальных классов, ими было представлено 38 работ, что составляет 59% от общего количества участников. 18 работ было представлено учащимися основной школы, что составляет 29% от общего количества участников. 8 работ представлено от учащихся старшей школы, что составляет 12% от общего количества участников. Общее количество проектов и исследовательских работ - 64. На секции «Здоровое питание» было представлено 18 работ, на секции «Физиология здоровья» - 11 работ, на секции «Экология здоровья» - 12 работ, на секции «Психология здоровья» - 14 работ, на секции «Спорт и здоровье» - 9 работ. В экспертной оценке исследовательских работ участие приняли методисты городского информационно-методического центра, медицинские работники отделения спортивной медицины и клинический психолог детской городской больницы, инженеры ОАО «Элеконд» и ООО «Сарапултеплоэнерго», руководитель профессионального объединений учителей химии, заместители директора по НМР школ города, учителя биологии СОШ №7 и лицея №26, преподаватели Сарапульского индустриального техникума, победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по биологии, экологии и физической культуре из школ № 2, 7, гимназии №20, лицея №26. Всего для работы экспертной группы было привлечено 33 человека, из них 10 являются независимыми экспертами, еще 10 - учащиеся школ.

При оценке работ особое внимание уделялось соответствию содержания сформулированной теме, поставленным целям, задачам и методам исследования. Работы оценивались по следующим критериям: обоснование актуальности и новизна исследования, наличие элемента исследования и практическая значимость работы, соответствие содержания заявленной теме и культура речи. Лауреатами конференции стали 45 участников из школ №1,2,4,7,8,9,10,12,13,15,18,20,23,24,26. Они награждены дипломами лауреатов.

Проведение конференции способствует развитию у участников образовательного процесса компетенции в области научно-исследовательской, творческой деятельности, способствует формированию экологической культуры и здорового образа жизни.

Образовательное учреждение участвует в проведение социально – психологического тестирования среди учащихся 7 – 11 классов что позволяет более подробно и глубоко изучать и анализировать интересы и потребности учащихся, выявлять отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения. Реализация программ превентивного обучения. «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» способствуют повышению эффективности антинаркотической работы и способствуют формированию социальной и коммуникативной компетентности учащихся, развитию жизненных навыков формированию здорового образа жизни. Это навыки общения, принятия решений, ответственного поведения, противостояния стрессам,

сопротивления негативным социальным явлениям.

Волонтерские отряды под руководством Киселёвой Л.Б., Каримовой В.В., Деветьяровой Е.В. второй год подряд становятся победителями муниципального конкурса волонтерских отрядов «Здоровые дети – общее дело» среди общеобразовательных школ г. Сарапула

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе создана социально – психологическая служба, реализуется программа по данному направлению, в рамках которой педагоги школы обучены основам определения риска суицидального поведения учащихся при наблюдении учащихся в учебной и внеурочной деятельности, отслеживании личных страниц в социальных группах, анализе социальной и учебной ситуации, складывающейся вокруг ребенка.

Вся профилактическая работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Цели данного направления:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска среди детей и подростков;

2. Укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся

Задачи:

1. Информировать педагогов МБОУ СОШ № 2 об особенностях профилактической работы по предупреждению суицида;

2. Изучить особенности суицидального поведения подростков для своевременного выявления признаков суицида;

Формы работы:

- лектории,
- классные часы
- круглые столы,
- спортивные соревнования
- семинары, тренинги, квесты
- стендовая информация,
- индивидуальные консультации, беседы.

В целях усиления работы по профилактике суицида среди учащихся в образовательном учреждении педагогом – психологом проводится:

курс занятий, для учащихся 10-х классов по программе «Основы психологии для старшеклассников», нацелен на развитие социальной компетентности учащихся, воспитание гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе;

курс занятий по программе «Проектная деятельность» для подростков, задачами которых являются развитие познавательных и творческих потребностей и способностей учащихся, развитие коммуникативных навыков (партнерского общения), формирование умений оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор в постановке цели;

сопровождение научно-исследовательских работ учащихся старших классов по темам «Внешний вид подростка как конфликт поколений», «Влияние буллинга на эмоциональное состояние подростка», «Влияние типа темперамента на успеваемость школьника», «Конфликты между родителями и подростками», «Причины и виды общественных дискриминаций»;

индивидуальные консультации учащихся по вопросам улучшения детско-родительских взаимоотношений, разрешения личных проблем учащихся, взаимодействия

учащихся в классных коллективах, профориентации.

Педагог – психолог приняла участие во всероссийском онлайн-семинаре «Инновационные психокоррекционные и педагогические технологии в работе с детьми и подростками».

Педагогом – психологом в целях профилактики проведена психолого-педагогическая диагностика:

- мотивации учебной деятельности
- взаимоотношений в семье и классном коллективе, целей и ценностей учащихся
- уровня сплоченности классного коллектива
- риска буллинга среди учащихся
- эмоционального состояния
- концентрации, устойчивости и распределения внимания
- индивидуальная диагностика учащихся по запросам родителей, педагогов, самих учащихся.

По результатам диагностики проводятся консультации для классных руководителей, родителей, учащихся, определяется тематика проведения классных часов.

02.09.2020. в параллели 5-х классов специалистами школы проводились развивающие занятия в рамках «Дня адаптации», направленные на социализацию учащихся в новых классных коллективах, снижение уровня тревожности.

индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в группе риска по результатам социально-психологического тестирования 2020 года

классные часы :

17.09.2020 – «Наш класс»

22.09.2020 – «Определение особенностей своего типа темперамента»

25.11.2020, 15.12.2020, 18.01.2021 – «Мои хорошие качества»

01.12.2020 – «Что такое любовь»

19.01.2021 – «Разговор о счастье»

Диагностические мероприятия

19.09.2020-31.11.2020 – социально-психологическое тестирование (7-11 кл.)

Заполнение классными руководителями карт для первичного выявления детей группы суицидального риска среди учащихся.

Диагностика адаптации учащихся к новым учебным условиям с изучением уровня самооценки, мотивации, социального статуса учащихся в коллективе (1-е, 5-е, 10-е классы)

Групповая диагностика по запросам классных руководителей: диагностика суицидального риска, уровня самооценки и эмоционального состояния, социального статуса учащихся, скрининг-тест игровой зависимости, диагностика ценностей учащихся (1-11 классы)

Просветительские мероприятия для родителей

-родительские собрания «Особенности подросткового периода» (6-7 кл.), «Причина и особенности поведения детей и подростков» (4-8 кл.), «Особенности адаптационного периода» (1,5,10 кл.), «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» (4-8 кл.), «Психологическая помощь во время подготовки к экзаменам» (9,11 кл.), «Роль родителей в осознанном выборе жизненного пути подростка» (8-9 кл.). Собрания проводятся по запросам классных руководителей в течение года.

-консультации родителей, по вопросам улучшения детско-родительских взаимоотношений,

Просветительская работа с педагогами по вопросам организации воспитательной профилактической работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения осуществляется через:

методические совещания

23.11.2020 оперативное совещание по вопросам профилактики суицидального

поведения детей и подростков (использованы Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования) до сведения педагогов доведен Алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида в Удмуртской Республике, перечислены организации и интернет-ресурсы, занимающиеся профилактикой суицидального поведения детей и подростков в Удмуртской Республике. (охват 52 педагога)

*9 апреля городская научно – практическая конференция учащихся «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни», приуроченная ко Всемирному дню здоровья.

*30. 04.2021г - оперативное совещание классных руководителей с 1 по 11 класс МБОУ «СОШ №2» по теме «Ознакомление с обновлённым алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида в Удмуртской Республике»

«Ознакомление с алгоритмом действий образовательных организаций в отношении несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки»

*Дню семьи был посвящён школьный праздник танца «Грация 2021»

*В рамках акции «Охрана прав детства» проведен флешмоб «Нарисуй Детский телефон доверия на асфальте и занеси номер в телефонную книжку

*С 17 – 21 мая проведены итоговые классные родительские собрания по вопросам комплексной безопасности. (44 класса)

*С целью просвещения родителей по вопросам гармонизации детско - родительских отношений и межличностных отношений состоялся круглый стол с приглашением специалистов педагогов – психологов МБУ «Центр психолога –педагогической, медицинской и социальной помощи» – охват 11 чел

*-диагностика эмоционального состояния учащихся 7-11 классов с использованием шкалы депрессии Т. Бека (апрель 2021 г., 374 уч.)

Классные часы:

29.04.2021, 30.04.2021 - «Психологическая помощь во время подготовки к экзаменам»»

Родительские собрания:

02.04.2021 – Итоги адаптационного периода (5 «В»)

22.04.2021 – городское родительское собрание «Ответственное родительство». Мастерская «Психологическая помощь во время подготовки к экзаменам»

В параллели 5-х классов проведены занятия по программе «Проектная деятельность» с целью формирования устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проектными навыками и умениями.

В параллели 10-х классов занятия элективного курса по программе «Психология для старшеклассников»

Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Одним из важнейших направлений профилактической работы Образовательного учреждения является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся, которая направлена на :

*воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

*формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

*повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряжённости в обществе;

*противодействие экстремизму через участие в РДШ, в школьном ученическом самоуправлении;

*воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

*отработку навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год, в школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в сентябре проведены классные часы и родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»).

1. В начале учебного года со всеми учащимися школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС

2. Согласно графику проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников

3. Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности

4. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.

5. Разработаны должностные инструкции.

В начальной школе в рамках уроков здоровьесбережения проводятся «Уроки доброты»..

Вопросы национальной культуры, воспитание толерантности изучаются на уроках «Обществознания», ОБЖ. «Истории Удмуртии», ОРКСЭ, истории, литературы. На уроках идёт разговор о памяти и мужестве о глобальных проблемах современности, религиозных объединения РФ, о нации, народности, этносе и межнациональных отношениях

Во всех классах проводятся профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

За 2020 – 2021 учебный год в школе проведены:

*Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

*Участие в акции «Капля жизни»

*День государственности Удмуртии и День народного единства

*Выставка детского рисунка и ДПИ «Родина моя – Удмуртия»

*День науки и творчества для учащихся 5 – 7 классов

*Всероссийская ежегодная акция «День музея для российских кадет

*Школьная спартакиада

*-единый урок Память Холокоста с 1 – 11 класс

*Классные часы посвящённые 100 – летию Удмуртии

*мероприятия посвящённые Дню толерантности – игры, конкурсы, викторины

Месячник «Патриотизма» прошёл смотр строя и песни «Статен в строю силён в бою», .

-был организован просмотр и обсуждение фильмов: «28 панфиловцев», «Офицеры»; «Зоя», «Огонь»

-в классах смотрели фильмы «Тимур и его команда», «Блокада», «документальный фильм «Сталинградская битва», м/ф «Мальчиш - Кибальчиш», «Голубая чашка», «Горячий камень», «Брестская крепость».

-Посвящение кадеты

Классные часы

Мастер – классы по изготовлению поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию, реализующееся через три взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения;
2. Воспитание во внеурочной деятельности;
3. Воспитание во взаимодействии с социумом.

В школе используется целый комплекс соответствующих форм работы по патриотическому воспитанию. Это, прежде всего, использование в учебном плане предметов, которые способствуют формированию у учащихся истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. К таким предметам относятся ОБЖ, обществознание, история Удмуртии, история, литература. Предметы, которые воспитывают у детей любовь к родной земле и её славной истории.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы «Об Образовании в РФ», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ до 2020»», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В рамках работы по патриотическому воспитанию проведен комплекс мероприятий, как в урочное так и внеурочное время:

Традиционные	Инновационные
<ul style="list-style-type: none">*Посвящение в первоклассники и родители школы*Посвящение в старшекласники*Посвящение в музыканты* Участие в интеллектуальной игре «Река времени»*Месячник «Патриотизм» - День кадета (соревнования по прикладным видам спорта, плаванию, стрельбе, соревнования по шахматам, посвящение в кадеты, концерт),*Работа кинотеатра «Вера.Надежда.Любовь»;*Военно – спортивный марафон «Мы помним, мыгоримся»* участие в торжественных церемониях, посвящённой Дню защитника Отечества, выводу Советских войск из Афганистана,*открытие года Памяти и славы мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;* классные часы, уроки мужества и беседы гражданско-патриотической	<ul style="list-style-type: none">Участие в международных конкурсах :-вокальный конкурс «Музыка души»-конкурс чтецов «Вдохновение»-танцевальный конкурс «Танцевальный калейдоскоп»*Поздравление ветерана*Сад памяти*Письмо Победы*Открытка Победы*Окна Победы

направленности; *участие в конкурсах регионального, российского и международного уровней; * организация выставок по изобразительному и декоративно- прикладному искусству	
---	--

Отличительной чертой нашего ОУ является деятельность кадетских классов, где приоритетным направлением является патриотическое воспитание. Кадетские классы основаны в 2003 году. На данный момент в школе насчитывается 5 кадетских классов в 2020/2021 году был организован 18 набор в кадетский класс.

Цель работы в кадетских классах - создание необходимых организационно-педагогических условий для формирования гражданственности, как значимого личностного качества обучающихся, формирования духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим своей страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

В кадетских классах успешно решается одна из задач социализации личности - самоопределение. Профильная подготовка кадетских классов имеет целью профессиональную раннюю ориентацию учащихся и их подготовку к действительной военной службе в Вооруженных Силах РФ и других силовых ведомствах.

Особую роль в формировании патриотизма кадет играет система дополнительного образования: занятия по военной подготовке, которые включают в себя огневую, строевую, тактическую подготовку, общевоинским уставам и основам военной службы, радиационной, биологической и химической защите, военной топографии, инженерной, медицинской подготовке, оборудован тир, где кадеты выполняют упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

В течение учебного года традиционно отмечаются Дни воинской славы с использованием различных форм работы: классные часы, беседы, просмотры фильмов. Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители, офицеры - воспитатели совместно с кадетами активно принимают участие во всех акциях городского и республиканского уровней.

Правовое воспитанию обучающихся:

Правовое воспитание учащихся - особая деятельность, направленная на формирование и повышение правового сознания, правовой культуры, умений в реализации прав и свобод. Правовым просвещением в школе охвачены все участники образовательных отношений, с учащимися правовое воспитание организовано через урочную (обществознание и основы безопасности и жизнедеятельности), внеурочную деятельности, на уроках по обществознанию, ОБЖ на общешкольных линейках, во время классных часов, встреч с представителями органов профилактики. По правовому просвещению в течение года работали волонтеры отрядов по профилактике ДТП и правовой отряд «Дозор»

Одним из направлений профилактической работы ОУ по правовому воспитанию является профилактика ДТП и предупреждение правонарушений в сфере безопасности дорожного движения. Данная работа реализуется через муниципальную программу по БДД и внеурочную деятельность.

Цель программы по внеурочной деятельности «Безопасность на дорогах» для учащихся с 1 – 4 класс – приобретение учащимися устойчивых действий безопасного поведения в любой дорожной ситуации. В программе предусмотрены формы занятий:

- игра (подвижные, настольные, дидактические)
- практические
- конкурсы, соревнования, викторины

- ролевая игра
- посвящение пешеходы.

Предусмотрена работа с сотрудниками ГИБДД через встречи, беседы, акции.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Информационные стенды (два на первом и четвёртом этаже), используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-6 класс, проводятся инструктажи по безопасному поведению пассажиров в автобусах. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методических объединениях классных руководителей, оперативных совещаниях

Членами отряда ЮИД были организованы экскурсии на зимний перекресток для учеников 1-4 классов на тему «Зимний перекресток».

Дела школьной агитбригады

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во классов
1	08-15.09.2020	Беседа «Дом-школа-дом». Проверка наличия схем маршрута безопасности в дневниках уч-ся 1-4 кл. Проверка наличия фликеров на портфелях уч-ся 1-4 классов	368 387	16
2	14-21.09.2020	Создание плакатов по ПДД для акции «Водители, будьте бдительны!» (3 - 4 классы)	35 ч.	8
3	29.09-02.10.2020	Выступление агитбригады ЮИД 4 «А» «Сказка о трех НЕ»	385 ч.	16
4	11-18.11.2020	Выступление агитбригады ЮИД 4 «Б» «Советы от ЮИД» в рамках Дня памяти жертв ДТП.	366 ч.	16
5	Октябрь-ноябрь	Региональный дистанционный конкурс «Обозначь себя»	6 ч.	4
6	Ноябрь	Выставка плакатов по теме «Я знаю ПДД»	55 ч.	5
7	16-25.11.2020	Городской конкурс видеороликов по ПДД «Дорога без опасности». Школьный этап.	21 ч.	8
8	30.11. – 04.12.2020	Выступление агитбригады ЮИД 4 «В» «Переходи дорогу правильно»	382 ч.	16
9	01-11.12.2020	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах на платформе Учи.ру	266 ч.	14
10	14-29.12.2020	Всероссийская олимпиада по ПДД «Светофорик-2020»	160 ч.	13
11	21-25.12.2020	Выступление агитбригады ЮИД 3 «Г» «Фликер дарит свет жизни!»	371 ч.	16
12	21-29.12.2020	Беседа, проводимая членами ЮИД. в своих классах и в 1 классах «Правила поведения пешеходов в зимний период»	389 ч.	5

13	22-26.02.2021	Выступление агитбригады ЮИД 4 «Г» «Помни это, пешеход!»	393 ч.	16
14	27.02.2021	Выступление отряда ЮИД «Светофорик» на городском конкурсе «Веселый светофор-2021» «Дорожные приключения Бабы-Яги»	9 участников	3
15	16.03.2021 06.04.2021 15.04.2021	Игровая развлекательная программа «Знатоки ПДД», проводимая мобильным центром по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности»	404 ч.	16
16	19.04.2021	Встреча с инспектором ГИБДД Мерзляковой Т.Н. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в классах с детьми - участниками ДТП и пропаганде правил дорожного движения среди детей начальных классов	66 ч.	3

Формирование духовно- нравственной культуры обучающихся:

Духовно -нравственное воспитание способствует становлению социально значимых ценностей у учащихся и направлено на воспитание человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания идет через проведение следующих общешкольных мероприятий: день Знаний, день пожилого человека, день Учителя, мероприятия посвященные дню матери, последний звонок, благотворительные акции , новогодние мероприятия, мероприятия ко Дню защитника Отечества, праздничные мероприятия, посвященные 8 марта, беседы с учащимися по правилам поведения в общественных местах и т.д., вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность, секции, кружки и внеурочную деятельность.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях осуществляется через проведение следующих мероприятий:

- посещение учреждений культуры;
- организация экскурсионных поездок;
- участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;

Используемые формы работы:

Традиционные	Инновационные
Музыкальные гостиные Классные часы Конкурсы стихов, сочинений, рисунков Масленица Конкурсы в рамках РДШ Предметные недели День Знаний День дублёра Концерт «Серебряный возраст». Просмотр спектаклей Сарапульского драматического театра Традиционная игра по волейболу	Литературная гостиная, посвящённая творчеству С. Есенина в онлайн формате Концерт для мам в онлайн формате Участие старшеклассников в конкурсе сочинений «Без срока давности» Деятельность трёх волонтерских отрядов по пропаганде ЗОЖ Содружество с центром одарённых детей ТАУ

<p>среди сборных команд учеников и учителей «Встреча поколений».</p> <p>Классные часы посвящённые дням воинской славы</p> <p>Праздник танца</p>	
---	--

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей

Основные формы работы по формированию потребности в ведении здорового образа жизни - классные часы, занятия в спортивных секциях, соревнования, чемпионаты, турниры, Дни здоровья, акции по профилактике употребления ПАВ, лектории врачей – специалистов .реализация программ «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания». «Две недели в лагере здоровья»

Так же используется программа «Здоровая Россия – общее дело» (общественной организации «Общее дело»)

В школе создана социально – психологическая служба. Цель- обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с учащимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в анонимном социально-психологическом тестировании.

Классные часы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения проводятся с использованием материалов программы «Здоровая Россия-общее дело»;

В месячник безопасности(сентябрь) классными руководителями проводятся классные часы по комплексной безопасности, данный вопрос рассматривается трижды в год - в начале учебного года, по окончании, и перед зимними каникулами. В дневниках учащихся 1-4 классов размещены схемы «Безопасный маршрут», в которой указаны все опасные места микрорайона в котором находится школа.

20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию «Конвенции о правах ребенка», в ОУ были проведены мероприятия целью, которых было воспитанию правовой культуры у учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека

Ведущей формой повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся является родительское собрание, которое обеспечивает как информирование, «переговорную площадку» так и психолого-педагогический тренинг. Запросы родителей большей частью направлены на улучшение детско-родительских отношений, на улучшение успеваемости детей, взаимоотношений в классном коллективе.

Важное место в работе с родителями отводится педагогу- психологу . В 2020-2021 учебном году было 9 выступлений на собраниях для родителей школы на темы:

- Особенности адаптационного периода учащихся 5-х классов;
- Особенности и причины суицидального поведения детей и подростков;
- Процедура социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления ПАВ;
- Особенности подросткового периода;
- Психологическая помощь при подготовке и сдаче экзаменов
- Конфликты между учащимися

Основные направления в работе социального педагога семьей:

- диагностическое (изучение особенностей семей);
- прогностическое (моделирование воспитывающей ситуации с учетом диагностики семьи);
- организационно-коммуникативное (психолого –педагогическое просвещение родителей, организация общения);
- правозащитное (поддержка семей в защите прав, свобод, социальных гарантий);
- социально – бытовое (оказание нуждающимся семьям материальной помощи);
- предупредительно – профилактическое (профилактика девиантного поведения).

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит социальную диагностику и на ее основе оказывает помощь семье. Формы работы социального педагога с семьей разнообразны. Выбор их зависит от структуры семьи, ее нужд, потребностей, существующих проблем, сложившихся взаимосвязей внутри семьи и в ее окружении.

**Анализ работы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №2»
за 2020 -2021 учебный год**

Одной из задач работы школы является обеспечение доступности дополнительного образования детей и сохранение занятости учащихся школы с 1 по 11 класс в рамках национального проекта «Образование». В частности, участие в реализации проекта «Успех каждого ребёнка»

Условием для выполнения данной задачи является деятельность Блока дополнительного образования, выход школы на достаточно широкий спектр платных образовательных услуг, а значит, работа над созданием новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно запросам учащихся.

Блок дополнительного образования (далее-БДО) осуществляет учебный процесс на основе Образовательной программы через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ кружков и секций на бюджетной и платной основе.

Учебный план охватывает возрастную категорию учащихся от 7 до 18 лет. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет от 1 года до 8 лет.

В данном году реализовано программ:

художественной направленности-10(из них 5 на внебюджетной основе)

технической направленности-1

физкультурно-спортивной направленности-7

туристско-краеведческой направленности-1

Всего реализовано 19 программ 4 направленностей

В 2020-2021 году остаются востребованными все реализуемые программы.

Численность учащихся в кружках и секциях

направленность программы	название программы	2019 год	2020 год-2021 год	
		численность учащихся	численность учащихся начало года	численность учащихся окончание года
бюджетная основа				
художественная	«Арт-войлок»	36	10	10
	Эстрадное пение	47	66	67 1го-31 2го-23 3го-13
	Стилизованный танец	-	229	185 1го-64 2го-37 3го-84
	Основы народного танца	276	306	322
	Вокальный ансамбль кадет	10	10	11
техническая	«Судомоделирование»	32	32	32
физкультурно-спортивная	Плавание	50	52	52
	Гимнастика	33	27	29

	Баскетбол	46	35	35
	Волейбол (девочки)	20	19	19
	Футбол	50	59	59
	Лёгкая атлетика	19	31	31
	"Юный валеолог"	47	45	45
	Основы черлидинга	79	-	-
туристско-краеведческая	«Туристское многоборье»	59	60	60
	всего	804	981	957
внебюджетная основа				
художественная	класс фортепиано	41	57	45
	класс скрипки	14	6	13
	Художественный класс	14	10	12
	класс гитары	14	19	17
	«Ритмика»	396	432	409
	всего	478	524	496
	итого	1374	1505	1453

В дополнительное образование вовлечены учащиеся с 1 по 11 класс.

Доля участия в реализуемых программах учащихся начальной школы значительно преобладает(73%), основной школы составляет (23%); Такой процент участия учащихся в достигнут за счёт программ художественной направленности, предназначенных для возраста 7-10лет. Программы физкультурно-спортивной и технической направленности позволяют работать с контингентом основной и старшей школы.

Рейтинг участия учащихся объединений в мероприятиях различного уровня показывает, что Лидеры в данном учебном году 2 объединения- «Вертикаль» (руководитель-Андрянов Д.Н.: «Юный художник»-руководитель Гоголева Н.Л.)

Рейтинг объединений по участию учащихся в мероприятиях различного уровня (количество грамот и дипломов)

объединение	международный уровень	Российский уровень	республика	город	итог
Художественный класс ИвановИ.М.				3	3
Братухина Ю.В. «Основы народного танца»	1		1	4	6
Краснопёрова А.А. «Основы народного танца»	1		1	3	5
«Арт-войлок» Кузнецова М.А.		1		1	2
Эстрадное пение Сташевская Е.В.	1		1	1	3

хоровое пение (вокальный ансамбль кадет Цыгвинцева Ю.В.			1	1	2
класс фортепиано Гордеева Н.Ю. Беркутова Л.Г. Ленькова О.А.					-
класс скрипки Моисеева М.А.					-
класс гитары Ведерников А.Ф.			1	Участие Лиц Г. в респ. Конкурсе- смотре классов индивидуального обучения	1
«Юный валеолог» Киселёва Л.Б.				2	2
«Судомоделирование» Щербаков В.С.				2	2
Плавание Буторин М.Н.					-
Гимнастика Якимова О.Н.					-
Лёгкая атлетика Москогло Д.М.				2	2
Баскетбол Яштыбаев С.В.					-
Футбол Буторин М.Н.				1	1
Волейбол девочки 5- 11 кл Гуцко С.С.				2	2
«Туристское многоборье» Андриянов Д.Н.			1(12 грамот)	4(Грамот-18)	5 (30 грамот)
Калабина С.А.				1	(Победите лей-2)
«Юный художник» Гоголева Н.Л.			1	5	6

Участники объединения «Вертикаль» (руководитель Андриянов Д.Н.) -неоднократные призёры и победители соревнований по спортивному туризму и скалолазанию –в 5 соревнованиях обладатели 30 Грамот.

Участники объединения «Основы народного танца» (руководители Краснопёрова А.А.,Братухина Ю.В.)-призёры и победители 6 творческих конкурсов –муниципальных ,республиканского и международного

Участники вокального ансамбля кадет(руководитель Цыгвинцева Ю.В.)-Победители и призёры зонального и республиканских конкурса военно-патриотической песни «Микс-талант» и «Во Славу Отечества»»

Учитель ИЗО Гоголева Н.Л. - подготовила в течение учебного года призёров и победителей
6 творческих конкурсов

Анализ работы библиотеки МБОУ "СОШ № 2" г. Сарапула за 2020-2021 учебный год

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения и принимает активное участие в учебном и воспитательном процессе

Цель работы библиотеки в 2020– 2021 учебном году была следующей:

обеспечение участников образовательного процесса оперативным информационным обслуживанием, приобщением к культурным ценностям посредством библиотечно-информационных ресурсов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

1. Работа с основным фондом
2. Работа с фондом учебников
3. Справочно-библиографическая работа
4. Массовая работа
5. Работа с обучающимися
6. Работа с педагогами
7. Работа с родителями
8. Повышение квалификации

Показатели библиотечной статистики

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество читателей	1192	1173	1183
Общая посещаемость	7138	7308	7450
Средняя посещаемость	5,9	6,2	6,2
Книговыдача общая	12000	14494	14840
учебный фонд	8898	9763	10040
Библиотечный фонд	3102	4731	4800
Средняя читаемость	10	12,3	12,3
Обращаемость: учебного фонда	0,6	0,7	0,8
книжного фонда	1,01	1,5	1,5
Общий фонд	16199	15526	15859
Книжный фонд	3050	3001	3020
Учебный фонд	13149	12525	12839

Анализ основных показателей библиотечной статистики.

- Общая посещаемость - 7450
- Средняя посещаемость – 6,2
- Книговыдача учебного фонда 14840
- Книговыдача библиотечного фонда - 4800
- Обращаемость книжного фонда – 1,5
- Средняя читаемость – 12,3

Вывод: Все основные показатели библиотечной статистики по сравнению с прошлым учебным годом выросли.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников

информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября.

1. Работа с читателями.

Массовая работа			
№ п/п	Название мероприятия	дата	класс
1	Мой край. Викторина	5.11.2020	2в
2	Громкое чтение-беседа (художественные произведения)	15.12.2020	5в
3	Экологическая викторина	19.01.21	5в
4	Книжная кладовая. Игра - викторина	2.02.2021	7в
5	Обсуждение книги Космодемьянская «Повесть о Зое и Шуре» и фильма «Зоя»	3.02.2021	8г
6	Путешествие в книгоград	30.03.2021	1в
7	«Андерсен - Великий сказочник»	7.04.2021	1г
8	Информационный час « О космосе»	12.04.2021	8г
9	Литературный ринг	13.04.2021	6б
10	Информационный час о Великой Отечественной Войне	19.04.2021	8к
Индивидуальная работа с читателями			
1	Беседы при выдаче книг	В течение года	1-11 кл
2	Рекомендательные беседы	В течение года	1-11 кл.
Акции			
1	«Подари книгу библиотеке»	Февраль 2019	Начальная школа
2	Неделя детской книги	Март-апрель	Начальная школа
Экскурсии в школьную библиотеку			
2	«Мое первое знакомство с библиотекой»	Сентябрь-октябрь	Начальная школа
Книжные выставки			
1	Мир Бунина: 150 лет Бунина	12.10.2020	
2	Любовью материнской мир прекрасен	2.11.2020	
3	Словари – наши помощники	23.11.2020	
4	Личность в истории	30.11.2020	
6	С Новым годом!	30.11.2020	
7	Новый год. Выставка – инсталляция новогодних открыток	21.12.2020	
8	Золотые страницы классики	11.01.2021	
9	Через книгу в мир в мир природы	15.01.2021	
10	История России в романах	28.01.2021	

11	14 февраля – Международный день дарения книг	12.02.2021
12	2021- Год науки и технологий	15.02.2021
13	Женский портрет	24.02.2021
14	60 лет полета Ю.А. Гагарина	10.03.2021
15	В сердцах и книгах память о войне	5.01.2021
16	«Андрей Сахаров - Человек – эпоха» Информационный стенд	13.04.2021

Работа с краеведческой литературой

выставки		
1	История края в открытках	15.09.2020
2	Этот тихий край мне мил и дорог	5.10.2020
3	Здесь Родины моей начало	12.01.2021

2. Работа с педагогическим коллективом

Работа с классными руководителями велась при организации выдачи и приеме учебников, проведению рейдов по сохранности учебной литературы, организации классных часов, акциях, месячника школьной библиотеки, недели детской книги.

3. Работа с родительской общественностью

Ежегодно проводится акция: «Подари библиотеке книгу» и в прошедшем учебном году учащиеся, совместно с родителями школы участвовали в этой акции, библиотечный фонда пополнился художественной, справочной литературы. Всего – 200 экземпляров.

4. Справочно-библиографическая работа

В течении прошедшего учебного года выполнялись библиотечные справки по разным темам. Всего выполнено: 30 справок.

В течение этого учебного года было проведено 5 уроков информационной грамотности для учащихся школы. На этих мероприятиях обучающиеся познакомились с библиотекой школы, совершили экскурсию по ней, познакомились с правилами пользования библиотекой, поучаствовали в викторине по сказкам, стали пользователями школьной библиотеки и выбрали для себя понравившиеся книги.

Обучение библиотечно-библиографической грамотности обучающихся			
1	Поиск книг. АК		
2	«Мое первое знакомство с библиотекой»	октябрь	1 классы
	Поиск книг. Библиотечный урок	сентябрь	2б

5. Формирование библиотечного фонда библиотеки

Сведения о фонде на 01.01.2021 года

Общий фонд – 15526

Фонд учебников – 12525

Книжный фонд (художественной и отраслевой литературы) – 3001 ,
из них:

Естественные науки – 67

Общественно-политические науки – 359

Художественная литература - 2236

Техника - 5

Сельское хозяйство – 16
Здравоохранение. Медицина – 188
Справочная литература - 130
В том числе:
Краеведение – 230
Педагогическая литература - 136

За прошедший учебный год была проведена работа по формированию списка учебников для приобретения их на следующий учебный год. На выделенные средства в 2021 учебном году будет закуплено учебников на сумму: 502781, 07 рублей, в количестве 1174 экземпляров (из бюджета Республики)

На 2021-2022 учебный год приобретаются учебники английского языка для 3 класса, учебники на параллель 8-х классов по системе «Школа России».

ОБЖ 5-9 классы, Технология – 5-9 классы. Всеобщая история: 8, 9 классы, История России, 10 класс. Также недостающие экземпляры учебников для учащихся 10-11 классов.

В фонде учебной литературы имеются устаревшие по содержанию учебники, которые по плану работы с учебным фондом будут списаны.

6. Взаимодействие с библиотеками.

В начале учебного года проводилась работа с библиотекарями школ города по обмену учебниками.

7. Повышение квалификации.

Чтение профессиональных печатных и интернет-изданий, посещение семинаров ГМО, мастер-классов коллег, самостоятельное освоение новых технологий и т. д.

8. Прошла обучение на курсах ИРО повышения квалификации, дистанционно.

(Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде» (ноябрь 2020), 36 часов.